Программа кружка «Юный следопыт» составлена для работы с младшими школьниками 1-4 классов и направлена на спортивно-оздоровительное воспитание младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Программа разработана на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2017г.

Кружок «Юный следопыт» по содержанию имеет спортивно-оздоровительную направленность. По времени реализации кружок рассчитан на годичную подготовку учеников в рамках данной программы на 11 часов.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего!».

 Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для учащихся; изучение истории села через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время все больше возникает потребность в расширении кругозора учащихся, ознакомлении их с жизнью страны, воспитании любви к родине, гордости за свой народ. Изучение родного края, его истории, культурных традиций, современных достижений – процесс увлекательный для совместной деятельности, открывающий большие возможности для реализации творческих проектов, экскурсий, встреч, выполнения исследовательских работ и поисковых заданий. Помимо того, программа предполагает изучение истории родной школы, что позволит не только узнать страницы ее прошлого, но и воспитать чувство гордости к ней.

Программа внеурочной деятельности «Юный следопыт» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

 Кружок «Юный следопыт»» носит личностно ориентированный характер. Изучение родного края - это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся.

**Задачи программы:**

Образовательная:

* приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

Воспитательная:

- формировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

- воспитание интереса к истории родной школы и края.

- углубить и расширить знания учащихся по истории родного края, школы;

- развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками;

- способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников;

- приобщить учащихся к поисково-исследовательской работе;

- дать дополнительные знания по гуманитарным предметам;

- воспитать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории.

Формы занятий:

* теоретические занятия (изучение истории родного края, села и основ музейного дела);
* практические занятия (работа по созданию школьного музея).

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музейной деятельности. Предполагает организацию посещений музеев, музейных комнат района и края, просмотр видеофильмов, содержащих информацию о крупнейших музеях.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный поиск, совместную деятельность с родителями, сбор экспонатов для музейной комнаты школы, первичное знакомство с музейным делом.

В ходе занятий предполагается задействовать широкий круг источников: источники личного происхождения – воспоминания, фотоматериалы и т.д., периодическую печать и другие. Также занятия предполагают самостоятельный поиск литературы учащимися для расширения их кругозора.

Ожидаемые результаты:

- получение учащимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

- формирование навыков исследовательской и поисковой работ;

- воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю;

- оформление и пополнение школьного музея.

В качестве проверки результатов освоения программы предполагается проведение бесед, дискуссий, организация конференции по итогам учебного года, в ходе подготовки к которым учащиеся должны представить собственную самостоятельную работу.

**Ожидаемый результат:**

* рост познавательной активности у ребят;
* увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой.
* формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
* развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

 **Личностные** **результаты** :

формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;

* воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

**Предметные результаты** :

расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

* понимание специфики каждой;

**Метапредметные:**

* коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

**Объекты изучения:**

История: история своей семьи, история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее поселка, края; происхождение названий насе­ленных пунктов и географических объектов.

Хозяйство: промышленные пред­приятия; предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию.

Население: национальный состав населения; труд людей в се­ле.

Культура: народные промыслы; произведение профессионального ис­кусства; писатели и художники, памятники архитектуры, достопримечательности.

**Рекомендуемая литература:**

Голованов В.П. Педагогика дополнительного образования детей .

Емельянов Б.В. Экскурсоведение-М.2000.

Музей и школа: пособие для учителя/ под редакцией Т.А.Кудрявцевой.

Юренева Т.Ю. Музееведение-М., 2003

Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике./ М.Ю. Юхневич.-М.,2001.

**Календарно-тематическое планирование**

**кружка «Юный следопыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Тема | Кол-во часов |  Дата | Элементы содержания занятия |
| план | факт |
|  |
| 1-2. | Наша школа: собираем информацию  | 2 |  |  |  |
| 3-4. | Оформление стенда (стенгазеты) о школе. | 2 |  |  |  |
| 5-6. | История возникновения. | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7-8. | Трудом славны мои земляки. | 2 |  |  |  |
| 9-10. | Экскурсии. | 2 |  |  |  |
| 11. | Наши земляки. Известные люди нашего хутора. | 1 |  |  |  |
|  | Всего: 11 часов. |  |  |  |  |