**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана для детой - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Дополнительная общеразвивающая программа детского творческого объединения составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12, Конвенцией о правах ребенка, ФГОС, «Положения о структуре образовательной программы педагога дополнительного образования» от 11.12.2006г. №06 -1844, требованиям СанПиН, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.13г. №1008, Уставом ОУ.

Проблема пожароопасности многие тысячелетия стоит перед человечеством. Не допускать возникновение пожаров, встречать любой пожар во всеоружии - обязанность и долг не только пожарных, но и каждого российского гражданина.

Главным направлением в борьбе с пожарами является их профилактика, и тогда в деле защиты населения в опасных ситуациях

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогу. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создается в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Анализ пожароопасных ситуаций показывает, что, дети не владеют важнейшими правилами безопасного поведения, не могут предвидеть опасность и по возможности избежать ее, поэтому наряду с преподаванием ОБЖ, в школе создать отряд юных пожарных.

**Цель программы:** подготовка убежденно-организованных юных помощников пожарных к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по правилам пожарной безопасности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- изучение правил безопасного поведения в обращении с огнем;

- обучение навыкам оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшему на пожаре;

- овладение навыками просветительской деятельности.

*Развивающие:*

- развитие творческих и организаторских способностей, обучающихся;

- привитие навыков осознанных, правильных действий в случае возникновения пожара.

*Воспитательные:*

- способствование профессиональной подготовке и самоопределению, вовлекая детей в процесс активного накопления социального и коммуникативного опыта.

- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- патриотическое воспитание подрастающего поколения;

Отличительные особенности и новизна программы.

Знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения террористической деятельности и тушению пожаров.

Активное содействие в развитии ребенка реализации его способностей, заложенных природой, расширение его технического кругозора. Овладение основами пожарного дела умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, действиями в экстремальных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим на пожаре. Оказание практической помощи в сохранении материальных ценностей, жизни и здоровья от пожаров. Обучение осуществляется без полового разграничения, и девочки принимают активное участие при проведении занятий, создавая здоровую конкуренцию юношам. Основным направлением является обучение умениям и навыкам организационной работы по профилактике пожаров в учреждении гимназии, а также наработка практических умений и навыков в пожарно-прикладных видах спорта. Но в случае реальной опасноти возгорания или задымления в учреждении Дружина Юных Пожарпых, как звено гражданской обороны дня ликвидации ЧС не используется, а эвакуируется вместе с остальными классами из здания школы.

Во время кружковых занятий школьники знакомятся с разными способами и видами противопожарных систем, систем оповещения, пожарной сигнализации, систем связи. Проверяя свои способности, учащиеся соревнуются между собой, зная, что лучшие примут участие в городских соревнованиях, где встретятся со стандартами выполнения нормативов других школ. Противопожарная пропаганда должна был ь более действенной и целенаправленной, с этой целью и было создано данное

объединение. Программа составлена как образовательная, т.е. как совокупность учебной программы и досуговой ее части. Главным при этом является самореализация всех способностей, заложенных в ребенке от рождения, достижение им определенного уровня образованности и подготовки к решению сложных ситуаций с которыми он может встретиться в жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации образовалтельной программы 10-15 лет. Приём в объединение «ДЮП» свободный, проводится по желанию детей и родителей. Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 3 года на 105 часов (3 часа в неделю. 35 учебных недели).

Формы и режим занятий.

Форма занятий групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - игра, беседа презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования, выставки творческих работ, индивидуальная работа. Во время занятой проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подголовке к занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних УВД. РОВД, юристов.

Занятия планируются с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся, в возрасте от 10 лет.

Занятии проводится один раз в неделю. 3 год 3 часа в неделю. 35 недель.

Ожидаемые результаты и способы определения их результаті изноет.

К завершению обучения воспитанник должен:

**Знать:**

* существование явления "пожар", его опасности и последствия;
* источники во возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
* наиболее пожароопасные окружающие предиеты и правила обращения с ними;
* элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).
* основные правила пожарной безопасности;
* причины возникновения пожаров;
* первичные средства пожаротушения;
* виды огнетушителей и область их применения;
* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
* меры предосторожности при обращении с огнём, правила поведения в экстремальных ситуациях;
* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
* главные исторические события становления пожарной охраны России.

**Уметь:**

* грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
* сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя. Адрес проживания;
* спасать (выводить) из горящего или задымленною помещения младших;
* тушить костёр, выключать электроприборы;
* оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.
* причины возникновения пожаров;
* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
* пользования огнетушителями;
* работать пожарным инвентарём;
* различать знаки пожарной безопасности;
* оказывать первую медицинскую помощь: выполнять элементы пожарно-прикладного спорта   
  Способы определения результативности:

Для оценки результативности знаний применяется начальный, текущий и итоговый мониторинг.

Начальный мониторинг – диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре воспитанников. Для определения уровня знаний используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг тестирование и выполнение текущих творческих заданий, итоговые занятия, воспитательные мероприятия, викторины и т.д.

Заключительный мониторинг участие в районом конкурсе по противопожарной безопасности, на которых оценивается уровень усвоения полученных знаний.

**Методы обучения**

- Словесный метод (лекции, беседы, объявления);

- метод демонстрации (плакаты, газеты, журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки);

- тестирование.

Формы обучения. Беседы, лекции; ситуативные, ролевые игры; участие в соревнованиях, конкурсах; экскурсии.

Материальная база: школьные стенды по противопожарной безопасности, наглядный раздаточный материал по правилам пожарной безопасности, проектор в кабинете ОБЖ, наличием фильмов на противопожарную тематику.

*Образовательно – воспитательное значение работы отряда ДЮП*

В рамках преподавания ОБЖ ДЮП оказывает посильную помощь классным руководителям в изучении правил противопожарной безопасности, правил поведения при эвакуации, проводят игры, викторины, помогают в тестировании учащихся 5 – 9 классов по основам знаний противопожарной безопасности, в организации спортивно-массовых мероприятий, в проведении акций и соревнований «Школа выживания».

Сроки реализации, адресность программы. Программа рассчитана на трёхгодичный курс обучения. Для учащихся школы с 5 до 9 класса.

**Календарно-тематическое планирование:**

**1 год обучения:**

| № п/п занятия | Тема занятия | Количество часов |
| --- | --- | --- |
|  | Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. | 1 |
|  | Создание уголка ДЮП. | 1 |
|  | Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками | 1 |
|  | Пожарная охрана - её история и традиции России. | 1 |
|  | Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России | 1 |
|  | Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины. Подвижные игры. | 1 |
|  | Урок пожарной безопасности. Экскурсия по школе: знакомство с графической и текстовой частями плана эвакуации. | 1 |
|  | Средства защиты человека при возникновении пожара.  Практическое занятие. | 1 |
|  | Огонь – друг и враг человека. История освоения огня человеком. Что такое огонь. | 1 |
|  | Что нужно делать при пожаре? Правила вызова пожарных. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. | 1 |
|  | Подготовка бесед на противопожарную тему среди обучающихся школы. Выступления по классам | 1 |
|  | Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур | 1 |
|  | Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. | 1 |
|  | Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий. | 1 |
|  | Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) | 1 |
|  | Рисунки на противопожарную тему Новый год. | 1 |
|  | Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности. | 1 |
|  | Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. | 1 |
|  | Практическое занятие. Эвакуация при пожаре из здания школы. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения | 1 |
|  | Основные правила поведения при возникновении пожара | 1 |
|  | Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. | 1 |

**Литература для руководителя отряда ДЮП**

*Нормативно - методические материалы:*

* Федеральный закон от 29.12.12г.№273-ФЗ (ред. от 21. -7.14г.);
* Концепция развития дополнительного образования детей;
* Конвенцией о правах ребенка;
* ФГОС;
* СанПиН 2.4.4.3172-14;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.13г. №1008;
* Письмо Минобрнауки № 1010825-13 в/0
* Положение о структуре образовательной программы педагога дополнительного образования № 06-1844 от 11.12.2006г.

1. Сайт всероссийского добровольного пожарного общества <http://www.vdpo.ru/>.

2. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. - М.: Медицина, 1993г.-190с.

3. Юные друзья пожарных (Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия.) Виноградова С. Изд. Учитель, 2007г.

4. Васильев О.А. Огонь – друг, огонь – враг. М.: Недра, 1991г.

5. Галинская Л.А., Романовский В.Е. Первая помощь в ожидании врача. – Ростов – на – Дону, Феникс 2000г. – 192с.

6. Фильмы на противопожарную тему с сайта rutracker.org

7. Учебные материалы с сайта festival.1september.

**Список литературы для обучающихся**

1.Сайт всероссийского добровольного пожарного общества http://www.vdpo.ru/.

2. Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях ОБЖ. Жаворонков

3. Пожарная безопасность: Справочник (Под ред. д.т.н., проф. Собуря С.В. 4-е изд-во).

4. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Виноградова С. Изд-во учитель, 2007г.

5. Учебные материалы с сайта festival.1september.

6. Фильмы на противопожарную тему с сайта rutracker.org.

**ЛИСТ КОРЕКЦИИ В КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Изменения** | **причины** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |