

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЛОБОДЧИКОВСКАЯ ОНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» УСТЬ-ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Слободчиковская основная общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области
1.2. Учредитель (учредители): Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 646587, Омская область, Усть-Ишимский район, село Слободчики, улица Центральная, дом 51
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 646587, Омская область, Усть-Ишимский район, село Слободчики, улица Центральная, дом 51
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 83815024732
1.6. Факс: нет
1.7. Адрес электронной почты: slobodchiki-87@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: http://slobodchiki.ustishimbrazovanie.ru/

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	646587
Субъект Российской Федерации	Омская область
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский район
Населенный пункт	село Слободчики
Улица	Центральная
Номер дома	51

1.10 Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Тарасова Татьяна Борисовна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Грибанова Оксана Валерьевна

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
Класс-комплект 1,2 классы	х	х	2	5
1 класс				2
2 класс				3
Класс-комплект 3,4 классы	х	х	2	10
3 класс				2
4 класс				8
Итого на ступени начального общего образования	х	х	4	15
Основное общее образование				
Класс-комплект 5,6 класс	х	х	2	7
5 класс				1
6 класс				6
Класс-комплект 7, 8 классы			2	8
7 класс				5
8 класс				2
Класс-комплект 9 класс	1	2	1	1
8 класс				1
9 класс		2		
Итого на ступени основного общего образования	1	2	1	12
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	1	3		29

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Дошкольное образование	646588, Омская область, Усть-Ишимский район, село Слободчики, улица Центральная, дом 34
2	Начальное общее образование	646588, Омская область, Усть-Ишимский район, село Слободчики, улица Центральная, дом 51
3	Основное общее образование	646588, Омская область, Усть-Ишимский район, село Слободчики, улица Центральная, дом 51

1.14. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	21,50
1.2.	Количество ставок педагогических работников	ед.	10,50

¹ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

1.3.	по штатному расписанию и тарификации Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	10,50
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	20,55
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	14,01
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1,0
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	10,05
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	8
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	8

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	37,5
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	5
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	62,5
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении⁴.

В образовательном учреждении на ступени начального общего образования обучалось -15 учащихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования. 5-6 класс в количестве 8 учащихся обучались по основной образовательной программе основного общего образования. Обучающиеся 7 - 9 класса в количестве 17 человек обучались по программе основного общего образования. 8 человек из 10-11 класса обучались по программе основного среднего образования.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
----------------------------	---------------------------------	--

1	2	3
НОО ²	да	да
ООО ³	да	да

Оценка: соответствует

2.2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Начальное общее образование (значение – да).

2.2. Основное общее образование (значение – да).

3. Анализ по критериям 2,3,4 проводится только в отношении ООП, по которым в ОУ имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Начальное общее образование (значение – да).

2.2. Основное общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

. Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
<i>Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП</i>	да
<i>ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся</i>	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Начальное общее образование (ГОС)	
<i>Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП</i>	Да
<i>ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся</i>	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
<i>Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП</i>	Да

² Начальное общее образование.

³ Основное общее образование.

ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да

2.3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	
Средне общее образование	
4. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
5. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
6. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да.

Основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

ООП НОО – состоит из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного, соблюдения требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);

- соблюдаются требований к содержательному разделу ООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития,

воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
- соблюдаются требования к содержанию организационного раздела ООП НОО (организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС).

Соблюдены требования пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО.

В ООП НОО присутствует обязательная часть и части, формируемой участниками образовательного процесса

ООП ООО включает в себя обязательную часть и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соблюдается требуемая пропорция: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО; ООП ООО состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдаются требования к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО; Соблюдается требуемая пропорция: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО;

ООП ООО состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдаются требования к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающихся ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;

- соблюдаются требования к содержательному разделу ООП ООО (содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно

-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, включающую такие направления развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдаются требования к содержанию организационного раздела (организационный раздел включает учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному разделу ООП НОО и ООП ООО и включает в себя: цель, последовательность реализации учебного плана с учетом нормативных требований к срокам реализации ООП, общую трудоемкость, характеристику содержания образовательной деятельности обучающихся, формы промежуточной аттестации. Сетку часов учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется по основным пяти направлениям в соответствии с ФГОС

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	да

обязательным требованиям	
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

Общая оценка по критерию 3:

1.1. Начальное общее образование да

1.2. Основное общее образование да.

2.4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

4.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - 0

4.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - 0

Самоанализ проводится на основании сведений о годовых отметках обучающихся за два предшествующих учебных года. Результаты самоанализа отражаются в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	1	0	0	8	0	0	соответствует
9 класс	4	0	0	3	0	0	соответствует

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

Примечание.

Показатель для определения типа образовательного учреждения «общеобразовательное учреждение» считается выполненным, если выполнен критерий 1 и выполнены критерии 2-4 хотя бы для одной из заявленных для государственной аккредитации ООП.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В результате самообследования было установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС по ООП НОО, ООП ООО, требованиям ГОС по ООП ООБ, ООП С(П)

оценка: соответствует.

3.2. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Для этого в рамках каждой ООП для отдельных предметов (курсов) проводится расчет доли учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, и находится наименьшая доля. Например, во 2-м классе доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, по математике – 97%, по русскому языку – 96%, по литературному чтению – 97%, по физкультуре – 100% и т.д. Определяется наименьшая доля. В данном случае – 96%. Это число отражается в графе 3 строки 2 таблицы 6:

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	98
9.	9 класс	98

3.3. Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 0%.

Оценка «соответствует».

3.4. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Для анализа значения показателя по критерию формируются таблицы 7-9.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы⁴

⁴ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Математика	4	Всероссийская проверочная работа, телекоммуникационной системой «СтатГрад»	1	Средняя оценка по классу – «5»
Русский язык	4	Всероссийская проверочная работа, телекоммуникационной системой «СтатГрад»	1	Средняя оценка по классу – «4»
Окружающий мир	4	Всероссийская проверочная работа, телекоммуникационной системой «СтатГрад»	1	Средняя оценка по классу – «3»
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	5	ВПр, Рособрнадзор, 18.04.2017	1	Средняя оценка по классу – «3»

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)⁵

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	4	1	100
Русский язык	4	1	100

оценка «соответствует».

3.5.Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Образовательное учреждение находится в одном здании. Общее количество учебных классов -13, имеется библиотека со 100% укомплектованностью учебной и

рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

⁵ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

художественной литературой. В рамках модернизации образования оборудован кабинет начальных классов в соответствии с ФГОС.

оценка: соответствует.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Режим работы устанавливается – понедельник – пятница с 08.00 по 18.00 часов. В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Время учебных четвертей, каникулярный период регламентируется календарным учебным графиком, при чем количество каникулярных дней не менее 30 дней, что соответствует нормам СанПиНа)

Продолжительность уроков для первого класса ориентирована на ступенчатый режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый, во 2-4 классах- 45 минут. (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет: 33 недели для 1 класса. 34 недели для обучающихся 2-4 классов.

Продолжительность учебного года на второй ступени: 5-8 класс – 35 недель, 9 класс -37 недель с учетом сдачи итоговой аттестации.

Продолжительность уроков для первого класса ориентирована на ступенчатый режим

<i>Классы</i>	Прдусмотренная учебным планом МБОУ «Слободчиковская СОШ»	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
<i>1</i>	<i>21</i>	<i>21</i>
<i>2 - 4</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<i>5</i>	<i>29</i>	<i>29</i>
<i>6</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>7</i>	<i>32</i>	<i>32</i>
<i>8 - 9</i>	<i>33</i>	<i>33</i>

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим место в соответствии с его ростом. Размеры мебели и ее маркировка соответствуют табл 1 СанПиН 2.4.2.2821.-10. При оборудовании учебных кабинетов соблюдены размеры проходов между партами, расстояние от доски до парты. Классные доски соответствуют п 5.7. СанПиН 2.4.2.2821.-10 и установлены на рекомендуемой высоте, имеют искусственное освещение. Тепловой режим соблюдается.

оценка: соответствует

4.2. Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В МБОУ «Слободчиковская ООШ» медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП а с. Орехово , на основе заключенного договора между образовательной организацией и Усть – Ишимской ЦРБ от 28 января 2017 года Также в школе имеется не лицензированный медицинский кабинет.

оценка: «соответствует».

4.3. Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ⁶	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Азбука	2	5	2,5	
	Русский язык		5	2,5	
	Литературное чтение		5	2,5	
	Математика		5	2,5	
	Окружающий мир		5	2,5	
	Музыка		5	2,5	
	Изобразительное искусство		5	2,5	
	Технология		5	2,5	
	Физическая культура		5	2,5	
НОО/2 класс	Русский язык	3	9	3	
	Литературное чтение		8	2,6	
	Немецкий язык		7	2,3	
	Математика		7	2,3	
	Окружающий мир		12	4	
	Музыка		8	2,6	
	Изобразительное искусство		8	2,6	
	Технология		6	2	
	Физическая культура		3	1	
НОО/3 класс	Русский язык	2	6	1,2	
	Литературное чтение		6	1,2	
	Немецкий язык		5	1	
	Математика		6	1,2	
	Окружающий мир		6	1,2	
	Музыка		3	0,6	
	Изобразительное искусство		5	1	
	Технология		4	0,8	
	Физическая культура		5	1	
НОО/4 класс	Русский язык	8	8	1	
	Литературное чтение		8	1	
	Немецкий язык		8	1	
	Математика		8	1	
	Окружающий мир		8	1	
	Музыка		8	1	
	Изобразительное искусство		8	1	
	Технология		8	1	
	Физическая культура		8	1	
	ОРКСЭ		8	1	
ООО/5 класс	Русский язык	1	6	6	
	Литература		5	5	
	Немецкий язык		6	6	
	Математика		6	6	
	История (Всеобщая история)		6	6	
	Обществознание		6	6	

⁶ Указываются только учебные предметы федерального компонента.

	География		7	7	
	ОДНКНР		5	5	
	Биология		4	4	
	Музыка		6	6	
	Изобразительное искусство		1	1	
	Технология		4	4	
	Физическая культура		1	1	
ООО/6 класс	Русский язык	6	6	1	
	Литература		6	1	
	Немецкий язык		6	1	
	Математика		6	1	
	История (всеобщая история)		6	1	
	История (история России)		6	1	
	Обществознание		6	1	
	География		6	1	
	Биология		6	1	
	Музыка		6	1	
	Изобразительное искусство		6	1	
	Технология		6	1	
	Физическая культура		6	1	
ООО/7 класс	Русский язык	4	5	1,25	
	Литература		6	1,5	
	Немецкий язык		6	1,5	
	Алгебра		6	1,5	
	Геометрия		4	1	
	Информатика		2	0,5	
	История (всеобщая история)		6	1,5	
	История (история России)		6	1,5	
	Обществознание		6	1,5	
	География		6	1,5	
	Биология		6	1,5	
	Физика		6	1,5	
	Музыка		3	0,75	
	Изобразительное искусство		3	0,75	
	Технология		3	3	
	Физическая культура		4	1	
ОБЖ	3	0,75			
ООО/8 класс	Русский язык	3	4	2	
	Литература		4	2	
	Немецкий язык		4	2	
	Алгебра		4	2	
	Геометрия		4	2	
	Информатика и ИКТ		2	2	
	История (всеобщая история)		4	2	
	История (история России)		4	2	
	Обществознание		4	2	
	География		4	2	
	Биология		4	2	
	Физика		4	2	
	Химия		4	2	
	Искусство		2	1	
Физическая культура	2	1			
ООО/9 класс	Русский язык	3	3	1	
	Литература		3	1	
	Немецкий язык		3	1	
	Алгебра		3	1	
	Геометрия		3	1	
	Информатика и ИКТ		3	1	
	История (всеобщая история)		3	1	
	История (история России)		3	1	

	Обществознание		3	1	
	География		3	1	
	Биология		3	1	
	Физика		3	1	
	Химия		3	1	
	Искусство		3	1	
	Физическая культура		3	1	

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	211
	Детская научно-популярная литература	24
	Справочно-библиографические издания	10
	Периодические издания	57
	...	
ООП ООП		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	1012
	Научно-популярная литература	34
	Справочно-библиографические издания	67
	Периодические издания	42
	...	

оценка: соответствует

4.4. Выявление и развитие способностей обучающихся

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Указываются приказы (дата, номер, название) о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки)	соответствие
2	План внеурочной деятельности	Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности ⁷ (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола, название органа, одобрявшего план ⁸)	соответствие
3	Дополнительные образовательные программы	Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении)	соответствие
4	Расписание занятий в рамках	Представляется расписание занятий в	соответствие

⁷ Данным документом может являться документ об утверждении ООП, в случае если план внеурочной деятельности является ее частью.

⁸ Педагогический совет, совет школы и т.п.

	внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей), утвержденное в установленном порядке и соответствующее плану внеурочной деятельности (дополнительным образовательным программам, приказу об установлении соответствующей учебной нагрузки педагогическим работникам)	
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Указывается, каким документом определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии, секции и т.п. (дата, номер, название приказа)	соответствие

оценка: соответствует.

4.5. Создание современной информационно-образовательной среды.

ОУ имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией.

На сайте содержится следующая информация:

- о дате создания ОУ;
- о структуре ОУ;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;

И иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

В образовательном процессе используются 14 компьютеров, один из которых находится в библиотеке. 82% рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей. 1 компьютер используется в административных целях.

оценка: соответствует

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО) ⁹
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0

⁹ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁰	100
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания ¹¹	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	100
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ¹²
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0

¹⁰ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

¹¹ Для самооценки по данному критерию ОУ может использовать результаты внешнего мониторинга качества образования, если такой мониторинг проводился в текущем или предшествующем учебном году. В случае отсутствия результатов внешнего мониторинга по данному критерию оценка не производится и в соответствующей графе ставится прочерк.

¹² По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ¹³ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100 100
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	100
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

¹³ Расчет проводится по двум предметам, по которым выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА, отдельно. Итоговое значение критерия определяется как наименьшая доля положительных отметок из всех предметов, по которым проводился расчет.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

Показатели деятельности МБОУ «Слободчиковская ООШ» соответствует типу «образовательная ООШ» виду «основная общеобразовательная школа»

Директор МБОУ
«Слободчиковская ООШ»

Т.Б. Тарасова



Дата составления отчета «30» марта 2016 г.

