

 **Планируемые результаты освоения учащимися программы курса**

**«Кукла - берегиня»**

**Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться: учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; владеть монологической и диалогической формой речи; осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; высказываться в устной и письменной форме; анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез (целое из частей); проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;строить рассуждения об объекте.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности; расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов; использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях; познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов; совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе; достичь оптимального для каждого уровня развития; сформировать навыки работы с информацией.

**Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе учащиеся:

* научатся различным приемам работы с тканью и другим подручным материалом;
* разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
* познакомятся с искусством создания куклы из подручного материала;
* овладеют навыками культуры труда;
* улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Содержание программы:**

# Содержание программы курса (15 часов)

**Формирование группы. Беседа по охране труда. Правила по технике безопасности.. (1час)**

Знакомство с программой кружка, её целями и возможностями. Понятие о принципах работы с тканью и инструментами. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях кружка.

**Свойство ткани. Инструменты и материалы.(1 час)**

Из истории ткани. Виды и свойства ткани. Знакомство с основными правилами работы с тканью и инструментами при выполнении изделий в разной технике исполнения. Основные приёмы обработки ткани и подготовки её к работе.

**История появления куклы. Виды кукол. (2 час)**

История появления кукол в России, виды кукол. Способы изготовления. Материалы, используемые для создания кукол.

**Куклы - берегини. (10 час)**

Предназначение, использование, создание. Виды кукол: весталка, травница, мамушка, звоночек, желанница и др.

**Итоговое занятие.**

Оформление выставки: «Моя кукла лучше!»

**Тематическое планирование курса «Кукла - берегиня»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Беседа по охране труда. Правила по технике безопасности.. | 1 | 1 |  |
| 2. | Свойство ткани. Инструменты и материалы. | 1 | 1 |  |
| 3. | История появления куклы.  | 1 | 1 |  |
| 4. | Виды кукол, их предназначение, и создание. | 1 | 1 |  |
| 5. | Кукла – берегиня (весталка). Изготовление из ткани. | 2 |  | 2 |
| 6. | Кукла – берегиня (травница). Изготовление из ткани. | 2 |  | 2 |
| 7. | Кукла – берегиня (мамушка). Изготовление из ткани. | 2 |  | 2 |
| 8. | Кукла – берегиня (звоночек). Изготовление из ткани. | 2 |  | 2 |
| 9. | Кукла – берегиня (желанница). Изготовление из ткани. | 2 |  | 2 |
| 10.  | Итоговое занятие. Оформление выставки: «Моя кукла лучше!» | 1 |  | 1 |
|  | Итого часов: | 15 | 4 | 11 |