Муниципальное общеобразовательное учреждение «Слободчиковская основная общеобразовательная школа

**Утверждаю: Согласовано:**

 Директор Заместитель директора по УВР

МБОУ «Слободчиковская ООШ»

 Т.Б.Тарасова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Грибанова

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

 « »\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Программа**

 **Конструкторского проекта**

 **«О чём молчат дома»**

**(по духовно-нравственному направлению)**

Автор-составитель:

 Учитель математики: Викулова Г. Е.

2019 год

**Творческий проект «О чём молчат дома»**

Руководитель: Викулова Г. Е.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**1.**Описание проекта, задача и цели.

**2.** Обоснование возникшей проблемы. Исследование.

**3.** Требования к ходу выполнения.

**4.**Историческая справка.

**5.**Работа с материалом.

**6.** Подбор методов и способов деятельности.

**7.**Самооценка и реклама.

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА: ЗАДАЧА И ЦЕЛИ.**

Цель исследования: Изучение истории своей Малой Родины через историю одного дома.

Задачи исследования:

Изучить особенности строения деревянных домов на севере.

Рассмотреть деревянные дома нашего села.

Изучить основные части дома.

Собрать материал о своём доме.

Изготовить макет двухэтажного деревянного дома.

**ОБОСНОВАНИЕ ВОЗНИКШЕЙ ПРОБЛЕМЫ.** И**ССЛЕДОВАНИЕ.**

Наше внимание привлекли [деревянные дома](https://pandia.ru/text/category/derevyannie_doma/). Поэтому каждый должен знать, о чём можно рассказать, о своём доме. «У домов, как и у людей, есть своя душа, своё лицо, на котором отображается их внутренняя сущность». Александра Дюма (отца). Нас удивило, что дом представляет Дюма живым существом.

Мы выдвинули гипотезу: если представить дом живым существом, то может ли он слышать и видеть и что может рассказать.

Мы предположили, что деревянные дома нашего города могут нам о многом рассказать, и, наверное, у каждого дома своя судьба и своя тайна.

При планировании работы следует учесть все эти факторы.

Исследование начать с экскурсии по улицам села с заранее поставленной целью.

Внимательно рассматривая деревянные дома, чтобы найти сходство и различие.

Что общего у домов? Изучить принцип моделирования зданий и выбор материалов необходимых для моделирования.

Организация самостоятельной работы.

Подбор пословиц и поговорок о доме. Проанализировать смысл этих пословиц и привести примеры доказательства. Например, « Без хозяина дом - сирота». Дети без родителей сироты и дом без хозяев сирота.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ.**

Мы должны знать всё о своём доме, систематически следить об его состоянии. Порядок в доме и около дома – значит порядок в любом поселении и во всей стране.

**САМООЦЕНКА И РЕКЛАМА.**

Каждый человек должен любить своё село, заботиться о нём. Быть настоящим патриотом своей малой родины и Родины. Быть хорошим хозяином в своём доме – начало развития у себя развития бережливости, любви, трудолюбия и быть экономичным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов. |
| 1. | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Сбор пословиц и поговорок. | 1 |
| 3 | Работа над смыслом пословиц и поговорок. | 2 |
| 4 | Что общего у домов. | 2 |
| 5 | Сравнение дома с человеком. | 3 |
| 6 | Составление «паспорта » (домовой книги) дома. | 2 |
| 6 | Моделирование дома. | 2 |
| 7 | Итоговое занятие. Защита своей работы. | 1 |