**Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания 6 класса.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления  жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Содержание программы.**

**Введение(1ч)**

Значение изучения общества для человека.

**Глава I. Человек. (4 ч).**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных, наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами.

**Глава II. Семья.(6 ч)**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

**Глава III. Школа. (5 ч)**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

**Глава IV. Труд.( 5 ч)**

 Труд-основа жизни.Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

**Глава V. Родина. ( 7 ч)**

 Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Юные граждане России: какие права получает человек от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

**Итоговые уроки. (5 ч)**

**.**Личный опыт -социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

*Обществознание.*5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2015.

*Иванова, Л. Ф.* Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеенкова. – М. : Просвещение, 2014.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока Кол- во часов |
|  **ВВЕДЕНИЕ(1ч)** |
| 1 | Введение Что изучает обществознание?.(*урок «открытия» нового материала) 1* |
| **Глава I. Человек. (5 ч).** |
|  2-3 | Загадка  человека*(урок «открытия» нового материала) 2* |
|  4 | Человек и наследственность*(урок «открытия» нового материала) 1* |
| 5 | Отрочество – особая пора жизни*(урок «открытия» нового материала)) 1* |
| 6 | Самостоятельность-показатель взрослости.*(урок «открытия» нового материала) 1* |
| **Глава II. Семья.(6 ч)** |
| 7. | Семья  и семейные отношения *(урок «открытия» нового материала) 1*  |
| 8. | Семья и семейные ценности(урок) 1 |
| 9 | Семейное хозяйство *(урок «открытия» нового материала) 1* |
| 10 | Как хозяйствовать по правилам?*(урок «открытия» нового материала) 1* |
| 11-12 | Свободное время *(урок «открытия» нового материала) 2* |
| **Глава III. Школа. (5 ч)** |
| 13 | Образование в жизни человека*(урок «открытия» нового материала) 1* |
| 14 | Чему сегодня учат в школе?*(урок «открытия» нового материала) 1*  |

|  |  |
| --- | --- |
| 15 | Образование и самообразование*(урок «открытия» нового материала) 1* |
| 16 | Испокон веков книга растит человека?*(урок –проект) 1* |
| 17 | Одноклассники, сверстники, друзья *(урок «открытия» нового материала)) 1* |
| **Глава IV. Труд.( 5 ч)** |

|  |  |
| --- | --- |
| 18 | Труд – основа жизни *(урок «открытия» нового материала) 1* |
| 19 | Богатство и бедность. жизни *(урок «открытия» нового материала) 1* |
| 20-21 | Труд и творчество *(урок «открытия» нового материала)) 2* |
| 22 | Проект «Творчество в науке и искусстве»*(урок-проект) 1* |
| **Глава V. Родина. ( 7 ч)** |
| 23 | Наша Родина – Россия*(урок «открытия» нового материала))) 1* |
| 24 | Моя Родина – Россия.*(урок-проект) 1* |
| 25 | Государственные символы России*(урок «открытия» нового материала) 1* |
| 26 | Гражданин России*(урок «открытия» нового материала) 1* |
| 27 | Я – гражданин России.*(урок-проект) 1* |
| 28 | Мы – многонациональный народ*(урок «открытия» нового материала)) 1* |
| 29 | Многонациональная культура России.*(урок «открытия» нового материала)) 1* |
| **Итоговые уроки. (5 ч)** |
| 30-31 | Проверим знания по теме « Родина».(урок развивающего контроля) 2 |
|  32-33 | Человек.Семья.Школа.Труд.Родина. 2 |
| 34 | Применение знание на практике. (урок-презентация) 1 |
|  | **Всего 34 часа** |