

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Результаты изучения курса.

Личностные результаты.

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению
4. Овладение начальными навыками адаптации и динамично изменяющемся мире;
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;.
6. Использование знаково- символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
7. Активное использование речевых средств и средств (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа;
9. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;

10) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

11) Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности;

12) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи отношения между объектами и процессами;

13) Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования;

Предметные результаты

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю , своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества;
5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мир

Система оценки достижения планируемых результатов.

- комплексный подход к оценке результатов образования;

- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и другие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|
|
| 1 | Мир глазами астронома. |  |
| *2* | Планеты Солнечной системы |  |
| *3* | Звёздное небо – Великая книга Природы. |  |
| *4* | Мир глазами географа. |  |
| *5* | Мир глазами историка |  |
| *6* | Когда и где? |  |
| *7* | Мир глазами эколога |  |
| *8 - 9* | Сокровища Земли под охраной человечества. |  |
| *10* | Равнины и горы России |  |
| *11* | Моря, озёра и реки России. |  |
| *12* | Природные зоны России. |  |
| *13* | Зона Арктических пустынь. |  |
| *14* | Тундра |  |
| *15* | Леса России. |  |
| *16* | Лес и человек. |  |
| *17* | Зона степей. |  |
| *18* | Пустыни. |  |
| *19* | У Чёрного моря. |  |
| *20* | Наш край. |  |
| *21* | Поверхность нашего края. |  |
| *22* | Водное богатство нашего края. |  |
| *23* | Наши подземные богатства. |  |
| *24* | Земля – кормилица. |  |
| *25* | Жизнь леса. |  |
| *26* | Жизнь луга. |  |
| *27* | Жизнь в пресных водах. |  |
|  | Экскурсии в природные сообщества родного края. |  |
| *28* | Растениеводство в нашем крае. |  |
| *29* | Животноводство в нашем крае. |  |
| *30* | Проверим себя и свои достижения за первое полугодие. |  |
| *31* | Презентация проектов (по выбору) |  |
| *32* | Начало истории человечества. |  |
| *33* | Мир древности: далёкий и близкий. |  |
| *34* | Средние века: время рыцарей и замков. |  |
| *35* | Новое время: встреча Европы и Америки. |  |
| *36* | Новейшее время: история продолжается сегодня. |  |
| *37* | Жизнь древних славян. |  |
| *38* | Во времена Древней Руси. |  |
| *39* | Страна городов. |  |
| *40* | Из книжной сокровищницы Древней Руси. |  |
| *41* | Трудные времена на Русской земле. |  |
| *42* | Русь расправляет крылья. |  |
| *43* | Куликовская битва. |  |
|  |
| *44* | Иван Третий. | | |
| *45* | Мастера печатных дел. | | |
| *46* | Патриоты России. | | |
| *47* | Пётр Великий. | | |
| *48* | М. В. Ломоносов. | | |
| *49* | Екатерина Великая. | | |
| *50* | Отечественная война 1812 года. | | |
| *51* | Страницы истории 19 века | | |
| *52* | Россия вступает в 20 век. | | |
| *53* | Страницы истории 1920 – 1930 годов. | | |
| *54* | Великая война и великая Победа. | | |
| *55* | Великая война и великая Победа. | | |
| *56* | Страна открывшая путь в космос. | | |
| *57* | Основной закон России и права человека. | | |
| *58* | Мы граждане России. | | |
| *59* | Славные символы России. | | |
| *60* | Такие разные праздники. | | |
| *61* | Проверим себя и оценим свои достижения .Диагностическая работа. | | |
| *62* | Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири). | | |
| *63* | Путешествие по России (по Уралу, по северу Европейской России). | | |
| *64* | Путешествие по России (по Волге, по югу России). | | |
| *65* | Различать праздники государственные, профессиональные, церковные, народные, семейные. | | |
|  |
| *66* | Знакомиться по материалам учебника и дополнительной литературе с регионами, городами, народами России. | | |
| *67* | Выполнять тесты с выбором ответа | | |
| *68* | Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений. | | |