Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Слободчиковская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю: Согласовано:

Директор Заместитель директора по УВР

МБОУ «Слободчиковская ООШ»

Т. Б. Тарасова О.В Грибанова

« » 2019г. « » 2019г.

УСТАВ

Детской организации «РИТМ»

Автор-составитель:

Тарасова О. О.

2019 год

 **1. Общие положения**

Детская организация детей и подростков «РИТМ» Слободчиковской ООШ является самодеятельным, добровольным объединением.

Детская организация не принадлежит ни к какой партии и отвергает диктант любой политической системы.

«РИТМ»

«Романтики,

Искатели,

Творители,

Мечтатели»

**2. Цель организации**

Выявить творческую индивидуальность обучающихся, объединить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения. В основе организации лежит добро, справедливость, уважение к каждому, чтобы дети и взрослые равноправно сотрудничали.

Детская организация «РИТМ» ставит своей целью сделать жизнь детей и подростков наиболее разнообразной и интересной, познать себя.

* 1. **Девиз:**

«Учиться на 5, трудится на 5 и Родину нашу на 5 защищать»

**4. организационное строение детской организации «РИТМ»**

Высшим органом детской организации «РИТМ» является СОС – совет объединенных содружеств, который собирается один раз в год.

Совет принимает и изменяет Устав детской организации, планы и программы деятельности.

**5. законы членов детской организации «РИТМ»**

* 1. Член «РИТМа» - Честен и правдив
	2. Член «РИТМа»- Приносит пользу
	3. Член «РИТМа»- Дружелюбен
	4. Член «РИТМа»- Друг природы
	5. Член «РИТМа»- Чист в мыслях, словах, на деле
	6. Член «РИТМа»- Вежлив
	7. Член «РИТМа»- Весел
	8. Член «РИТМа»- трудолюбив и настойчив
	9. Член «РИТМа»- Послушен
	10. Член «РИТМа»- Скромен

**6. Правила членов детской организации «РИТМ»**

 **1. Коллективно обсуждать и решение принимать:**

Делать где? Зачем? И что? Как ? Когда? Во сколько? Кто?

* 1. **На сборе не молчать, громко тоже не кричать,**

Слушать друг друга, говорить по кругу.

Что не нравиться сказать и решенье подсказать.

* 1. **Наладить отношения с малышами**

Не ходить к ребятам, не подготовившись к встрече,

Никогда не обманывать малышей.

* 1. **Учиться быть зорким, учиться видеть**

Чем порадовать младших и старших,

О ком позаботиться,

Чем помочь школе.

 **7. Членство в организации**

Членами детской организации «РИТМ» могут быть дети от 7 до 15 лет, признающие Устав и цели. Членство осуществляется поступлением ребенка в школу. По окончанию школы член организации выбывает из нее.

**Члены детской организации «РИТМ» имеют право:**

* Получать информацию о деятельности детской организации,
* Быть избранным в руководящие органы,
* Участвовать в деятельности других общественных объединений,
* Участвовать во всех мероприятиях детской организации.

 **Обязанности членов детской организации «РИТМ»:**

* Соблюдать Устав детской организации «РИТМ»,
* Все члены «РИТМа» следуют основным законам и правилам детской организации,
* Содействовать выполнению целей и задач детской организации.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы
 | ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РИТМ» |
| 1. Цель программы
 | Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственных качеств, социальной активности и самостоятельности молодого поколения. |
| 1. Адресат программы
 | ДО, педагогический коллектив, старший вожатый. |
| 1. Направление деятельности, специфика содержания программы
 | Программа предлагает разработку системы взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на развитие детского движения. Ведущая идея программы - создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичном детском объединении. |
| 1. Краткое содержание программы
 | Программа содержит 4 взаимосвязанных направлений: «Я- личность», «Я- Гражданин», «Я- Патриот», «Медиа- мир» предусматривает обучение детского актива по выбранным направлениям деятельности, разработку методических пособий и внедрение новых технологий работы с ДО.  |
| 1. Ожидаемый результат.
 | Отработка организационных и содержательных механизмов, способствующих развитию детского движения, обучение актива школы. Обобщение, распространение и внедрение в практику работы передового опыта работы в детских коллективах, налаживание дружеских связей по обмену опытом. Организация взаимодействия детей и взрослых как основного условия реализации программы. |
| 1. Участники программы
 | учащиеся ОУ, старшая вожатая, педагоги, учителя-организаторы |
| 1. Возраст участников программы
 | 7-15 лет |

**Программа детской организации «РИТМ»**

Пояснительная записка

**Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им**
**стать взрослыми, надо принимать их как**
 **повторение своего детства, чтобы**
 **совершенствоваться самому, надо,**
 **наконец, жить жизнью детей, чтобы**
 **быть гуманным педагогом.**
 **Ш.А. Амонашвили**

**Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать.
Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.
Воспитание – это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим.**

**Ведущая идея программы** – создание единой комфортной среды общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичном детском объединении.

Особенность представляемой организации в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

**Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив организации, через который строится вся работа по программе.**

**Целью деятельности ДО** является организация социально-значимой деятельности и защита прав и интересов членов детской организации.

**Задачами организации являются:**

**\*** формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;

\* создание условий для реализации творческого потенциала членов организации, развитие их интеллектуальных и физических сил;

\* создание условий для самовыражения членов организации через участие в ее конкретных делах;

\* способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;

\* поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;

\* приобщать к основным духовным ценностям своего Отечества.

**Ожидаемый результат деятельности:** сформированность у членов ДО позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей, обладание навыками коллективного взаимодействия.

Принципы деятельности по реализации программы.

Принципы реализации программы

Исходя из изменений социально-политической и экономической ситуации в стране, опираясь на личностно- деятельный подход к организации жизни детей и подростков, учитывая возрастную психологическую открытость детей, придавая смысл ранней и опережающей в современных условиях социализации молодежи, предусматривая ускоренную включенность в различные формы демократизации общественной жизни, программа опирается на определенные научные принципы:

Принцип демократизации:

* признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
* создание предпосылок для активности детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения;
* упрочение норм уважительного отношения к другим людям, их социальному и профессиональному выбору, труду и его результатам;
* добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
* обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения,
* участие в других общественных и политических организациях и движениях

Принцип самореализации:

* осознание цели и значения деятельности для личного саморазвития;
* учет осознанности каждым ребенком своего я;
* последовательность, поэтапность решаемых задач;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей, которые способствуют обеспечению успешной самореализации ребенка.

**Принцип развития:**

* каждый этап развития по программе должен иметь конкретное

логическое завершение;

* последовательный переход от этапа к этапу;
* реализация через деятельность каждого ребенка – участника

 программы

* **творчество**

**Принцип непрерывности, комплексности и последовательности:**

* развитие деятельности по программе от простого к сложному;
* отказ от разовых невзаимосвязанных мероприятий; взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства

**Принцип гуманных и толерантных взаимоотношений:**

* при построении системы взаимодействия всех участников программы;

**Принципы коллективного творческого воспитания:**

 **\* коллективная организация деятельности;
\* коллективное творчество;**

**\* коллективное целеполагание;
\* ситуации - образцы;
\* эмоциональное насыщение жизни коллектива;
\* общественная направленность деятельности коллектива.**

В детском коллективе формируется детское самоуправление. Организована работа по направлениям: «Я- личность», «Я- Гражданин», «Я- Патриот», «Медиа- мир».

Специального помещения для работы членов ДО нет. Имеются стенд в коридоре. Каждый отряд имеет отрядные уголки, где отражается работа и ДО. Для проведения мероприятий используется актовый, спортивный залы, классы

**Условия реализации.**

Проблемы воспитания подрастающего поколения возможно решать только в комплексе при условии реального межведомственного взаимодействия в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества.

**Организаторы программы**: МБОУ «Слободчиковская ООШ»

**Участники программы** – дети и подростки в возрасте 7-15 лет, старшая вожатая, педагогические работники

**Пути реализации программы**

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ АКТИВОМ.**
* Деятельность Школы актива;
* консультирование детского актива;
* организация работы детского актива по самообразованию;
* участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах, акция и фестивалях,

**Органы управления**

1.Высшим органом управления детским коллективом является СОС –совет объединенных содружеств. На Совете утверждается план работы, решение о названии ДО, девиза, основных правил жизнедеятельности коллектива. Решение Совета – закон для всего коллектива.
2.Главным законодательным и исполнительным органом является Совет, в состав которого входят учащиеся 5-9 классов
3. Совет издает и протоколирует законы, следит за исполнением старых, существующих в уставе и в традициях.
4. Совет собирается не реже одного раза в месяц и по мере необходимости.
5. Совет руководит и координирует работу проектных групп

• Детская организация действует на основе Устава.
• Базой создания и деятельности является школа.
• Основным содержанием деятельности детской организации является КТД (коллективно творческое дело).

 **Девиз:**  «Учиться на 5, трудится на 5 и Родину нашу на 5 защищать»

**Символом** детской организации является эмблема: желтый дубовый лист, на котором изображен белый голубь, скрипичный ключ корабль.

Значение символов:

Романтики-скрипичный ключ

Искатели- белый голубь,

Творители-дубовый лист,

Мечтатели-корабль

**Структура организации:**

Содружество «Романтики»

Содружество «Искатели»

Содружество «Творцы»

Содружество «Мыслители»

**Содержание программы ДО «РИТМ»**

**4 направления**

 **Направление «Я - патриот» («Искатели»)**

**Патриотизм –духовно-нравственное качество, предполагающее преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу, гражданственность, выраженные в активной деятельности на благо Родины. Воспитание патриотизма выступает частью деятельности по подготовке гражданина России к выполнению социальных и государственных функций, активная деятельность на благо Родины.**

**Цель:** привлечь молодежь к социально значимой деятельности, позволяющей, помимо конкретной помощи нуждающимся и всему обществу, развить у подростка социальную инициативу, создать условия для самостоятельного включения в жизнь общества, научить выходить из ситуации выбора, действовать на основе постоянного творческого поиска.

**Задачи**

* привлечение к волонтёрской работе учащихся школы, родителей, жителей села
* развитие навыков общения;
* Формирование патриотического отношения к Родине
* Укрепление исторического сознания и чувства национальной гордости
* Изучение военной истории России, в которой множество примеров мужества, доблести, патриотизма
* Способствовать физическому и нравственному оздоровлению молодежи

**Основные формы работы:**

* **обновление материалами экспозиций краеведческого уголка**
* **вести краеведческую работу по истории родного села;**
* **фольклорные праздники;**
* **митинги и мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;**
* **походы по историческим местам района**

 **Направление «Я- личность» («Творцы»)**

Сегодня детская организация призвана защищать интересы и права своих членов, помочь каждому младшему школьнику стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине, знать свои права и обязанности.

 **Цель: Формирование образа жизни, достойного человека, и способности корректировать собственную жизнедеятельность. Воспитание трудолюбия, трудовых умений и навыков детей.** Содействовать пониманию Конвенции о правах ребёнка

**Формирование мировоззрения «Здоровье в твоих руках»; систематическое проведение мероприятий, связанных со здоровье сберегающими технологиями**

**Задачи:**

* учиться соотносить собственные желания с желанием других
* **научить детей жить в единстве с природой; учить понимать лозунг «Человек - друг природы. Природа - твой дом».**
* **Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни** учиться самоанализу, планированию, организации ;
* учиться разрешать конфликты, оценивать себя и других.

**Основные формы работы:**

**- Круглые столы**

* **Проводить экологические праздники,**
* **проводить мероприятия по уборке территории вокруг школы;**

**проводить беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков;**

* **проводить спортивные праздники;**

 **Конечный результат-видео ролик «Мы за здоровый образ жизни»**

**Направление « Я -гражданин» ( «Мыслители»)**

 ДОО является самостоятельной частью школьной жизни. Настоящая организация не мыслится без настоящих лидеров, способных вести за собой.

Цель: **Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции.** Создать и реализовать систему обучения актива организации;

развитие интереса детей к ДО, владение практическими знаниями, умениями и навыками.

Задачи :

* Вооружить актив теоретическими знаниями и практически опытом работы в ДО
* Выработать свои правила общения в организации.
* участие в подготовке и проведении КТД;
* разработать систему самоуправления ДО;
* создание дневника интересных дел в ДО;
* присуждение звания «Лучший активист»

**Направление « Медиа-мир» («Романтики»)**

Поощряя и развивая детскую и подростковую прессу как средство подъема интереса детей к тому, что происходит в окружающем их мире, предоставляя возможность самовыражения, детская пресса помогает ребятам вносить собственную лепту в решении многих проблем, свойственных их возрасту.

Цель: самоопределение и самовыражение личности подростков через включение в различные формы журналистской деятельности.

Задачи:

* создание положительного имиджа ДО, вовлечение их в интересные и полезные дела;
* Вооружить актив теоретическими знаниями и практически опытом работы в Пресс - центре
* предоставить возможность подростку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию через собственные издания;
* помощь юным журналистам в овладении навыками профессионального мастерства, защита их прав и интересов;
* развитие познавательной и социальной активности юных корреспондентов и начинающих журналистов;
* интеллектуальное развитие юных корреспондентов и начинающих журналистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Здравствуй, школа» | сентябрь | 2 |
| 2 | «Знать правила движения-большое достижение» | сентябрь | 2 |
| 3 | «Мир увлечений» | октябрь | 2 |
| 4 | «Волшебный мир искусства» | октябрь | 2 |
| 5 | «Неделя добрых дел» | ноябрь | 3 |
| 6 | «Час здоровья» | январь | 1 |
| 7 | «Скажи вредным привычкам – НЕТ » | март | 1 |
| 8 | «Мы живем все дружно» | апрель | 1 |
| 9 | «Чистота-залог здоровья» | май | 2 |
| 10 | «Вахта Памяти» | Май | 2 |
| 11 | Собрание Совета | Раз в месяц | 9 |
| 12 | Выпуск информационной школьной газеты  | Раз в месяц |  |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Ожидаемые результаты:**

- сформированность у членов организации чувства принадлежности к организации, ответственности за свою ДО

- освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей, выработанных членами организации;

- отклик на социально-значимые события в городе, регионе, стране и посильное участие в них;

- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;

- приобретение опыта самоорганизации;

- проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, забота и желание придти на помощь людям;

- сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена.