Муниципальное общеобразовательное учреждение «Слободчиковская основная общеобразовательная школа

Утверждаю: Согласовано:

Директор Заместитель директора по УВР

МБОУ «Слободчиковская ООШ»

Т.Б.Тарасова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Грибанова «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. « »\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Программа**

**внеурочной деятельности**

**по патриотическому направлению**

**«Селомоё родное»**

**5-6 класс (12 час)**

Автор-составитель:

Учитель математики: Викулова Г. Е.

2019 год

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**

* положительное отношение к краеведению;
* познавательный интерес к малой родине;
* уважительное отношение к окружающим людям;
* развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

**Метапредметные результаты**

***регулятивные***

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

познавательные;

* умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
* основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

***коммуникативные***

* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

умение координировать свои усилия с усилиями других.

* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы;

* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
* с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

**Предметные результаты**

* находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
* наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Содержание тематического планирования «Мой родной край»**

**Раздел I**. Введение. (1 час).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.

**Раздел II**. История с. Слободчики Усть-Ишимского района Омской области. Село. Как оно появилось и развивалось. Элементы, необходимые каждому селу. (3 часа)

История сельского поселения. Известные люди родного края. Музей родного края.

**Раздел III.** с. Слободчики в годы Великой Отечественной войны. (3 часа).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти.

**Раздел IV.** Трудовые подвиги земляков (3 часа).

Работа с музейным материалом.

**Раздел V.** Итоговое занятие «Люби и знай свой край». Проведение открытого мероприятия для учащихся школы «Село мое родное» (2ч.)

Тематическое планирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название темы. | | Кол-во час. |
| Раздел I. Введение. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. | | | 1 |
| Раздел II. История с. Слободчики | | | 3 |
| 1 | | Село. Как оно появилось и развивалось. | 1 |
| 2. | | Элементы, необходимые каждому селу. | 1 |
| 3 | | Известные люди родного края. | 1 |
| Раздел III. с. Слободчики в годы Великой Отечественной войны. | | | 3 |
| 1 | | Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. | 1 |
| 2 | | Земляки – Герои Советского Союза. Вклад в победу над врагом. | 1 |
| 3 | | Знакомство с книгой памяти. | 1 |
| Раздел IV. Трудовые подвиги земляков | | | 3 |
| 1 | | Трудовые подвиги односельчан. | 1 |
| 2 | | Работа с музейным материалом. | 1 |
| 3 | | Встречи с тружениками села. | 1 |
| Раздел V. Итоговое занятие. | | | 2 |
| 1 | | Проведение открытого мероприятия для учащихся школы «Село мое родное» | 2 |