Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Слободчиковская основная общеобразовательная школа»,

Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

**Утверждаю: Согласовано:**

Директор Заместитель директора по УВР

МБОУ «Слободчиковская ООШ»

Т.Б.Тарасова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Грибанова

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Программа**

**внеурочной деятельности**

**по духовно-нравственному направлению**

**для учащихся** 7-9 **класс**

**«Знатоки родного края»**

Количество часов:12

Автор-составитель:

Н.В. Солохина

учитель истории и русского языка

***Планируемые результаты освоения обучающимися программы***

**Познавательные результаты**

**Обучающийся научится:**

• осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве; • использовать знаки, символы, модели для решения познавательных задач; • осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого исследовательского характера; • владеть основами смыслового чтения текста; • анализировать объекты, выделять главное; • проводить сравнение, классификацию по разным основаниям; • устанавливать причинно-следственные связи; • строить рассуждения об объекте; • запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ

**Обучающийся получит возможность научиться:**

использовать навыки социальной деятельности в основном учебном процессе и повседневной практике, в быту.

Личностные универсальные учебные действия

***Регулятивные результаты.***

**Обучающийся научится:**

• принимать и сохранять учебную задачу; • планировать свои действия; • понимать, что разные способы и приёмы приводят к различным результатам;

• предвосхищать результат; • адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; • стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

• проявлять познавательную инициативу; • самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

***Коммуникативные результаты.***

**Обучающийся научится:**

• ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • определять цели, функции участников, способы взаимодействия; • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности • формулировать собственное мнение и позицию; • координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

• учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; • аргументировать свою позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности; • допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнёра в общении и взаимодействии; • осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве помощь;

**К концу обучения школьники должны знать:**

• элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы. • простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края; • знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

**К концу обучения школьники должны уметь:**

• выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе; • подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов; • выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

*Программа кружка "Знатоки родного края" способствует формированию у школьников следующих*

*качеств личности:*

• патриотизм; • терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей; • ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; • трудолюбие; • настойчивость; • дисциплинированность; • любовь к малой родине;

**Содержание программы**

1. **Раздел.1 История моей страны начинается с меня (1 ч.)** Вводное занятие. Беседа об учебном материале «История моей страны начинается с меня»
2. **Раздел. 2 Известные люди, учившиеся в моей школе. (2 ч.)**

Каких людей можно считать известными. Беседа. «Заслуженные учителя моей школы».

Исследовател ьс кая работа по теме «Заслуженные учителя нашей школы»

1. **Раздел. 3 Исторические места. (2 ч.)**

Исторические места родного края. Экскурсия по селу.

**4.Раздел. 4 Герои Великой Отечественной войны, жители села (6ч.)**

«Непобедимая и легендарная» Беседа о войне 1941- 1945 гг. «К обелиску Славы, Мои

родственники - участники ВОВ» , «Герои Великой Отечественной войны - жители села»Беседа.

«Исторические памятники», Экскурсия к обелиску Героя ВОВ

«Исторические памятники родного села.» Рассказ об исторических памятниках страны.

1. **Подведение итогов (1ч.)** «Мы - жители села»

Презентация на тему «Родной край»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Раздел.1 История моей страны начинается с меня (1 ч.)** | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| **Раздел. 2 Известные люди, учившиеся в моей школе. (2 ч.)** | | |
| 2 | Каких людей можно считать известными? | 1 |
| 3 | «Заслуженные учителя моей школы» | 1 |
| **Раздел. 3 Исторические места. (2 ч.)** | | |
| 4-5 | Исторические места родного края. | 2 |
| **Раздел. 4 Герои Великой Отечественной войны, жители села (6ч.)** | | |
| 6 | «Непобедимая и легендарная» | 1 |
| 7 | К обелиску Славы. Экскурсия к обелиску Героя ВОВ | 1 |
| 8-9 | «Мои родственники - участники ВОВ» | 2 |
| 10 | «Герои Великой Отечественной Войны - жители родного села | 1 |
| 11 | «Исторические памятники страны» | 1 |
| **Подведение итогов (1ч.)** | | |
| 12 | «М ы - жители села» | 1 |
|  | **ИТОГО 12 часов** |  |