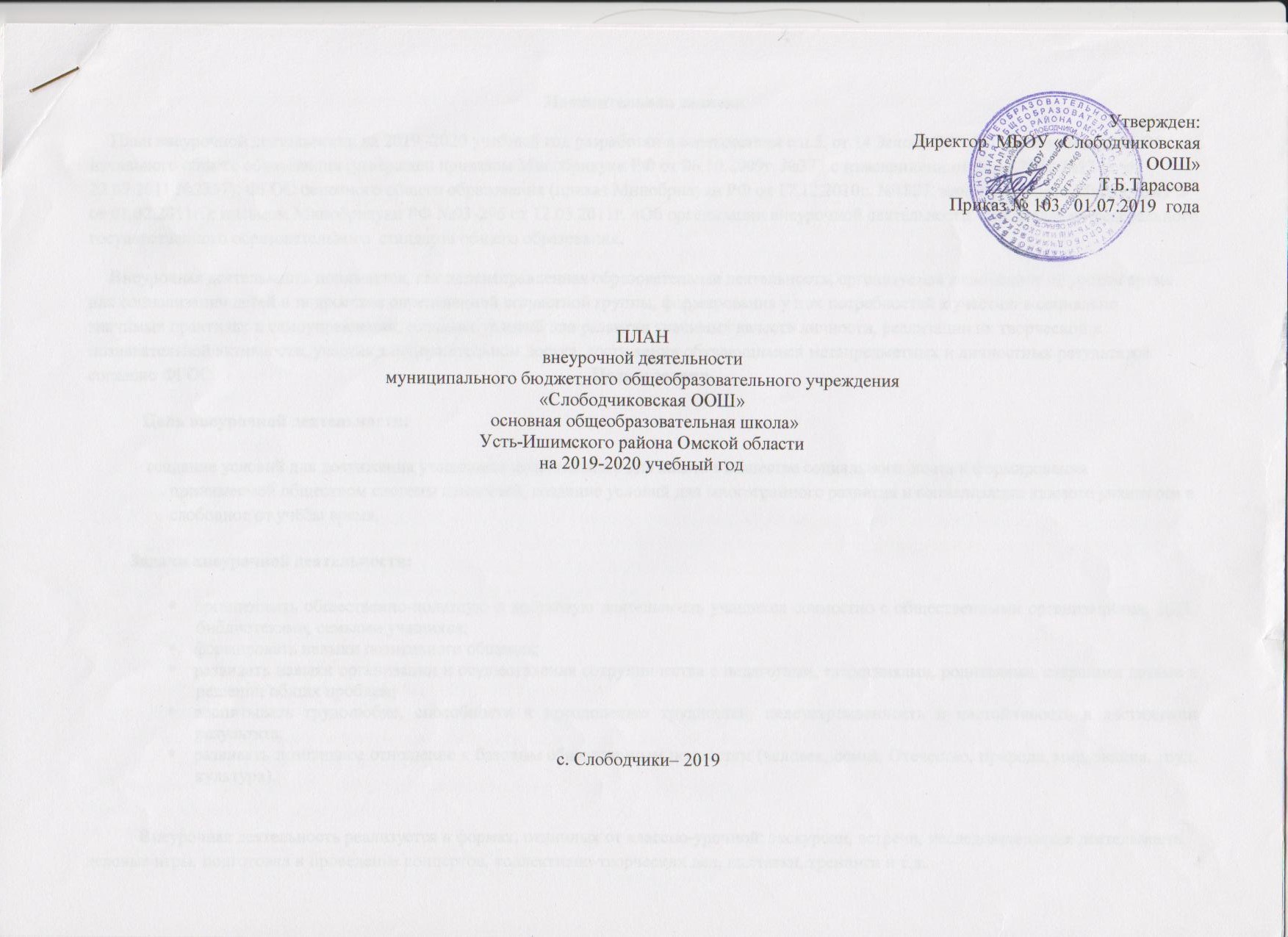
**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности на 2019 -2020 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности  при введении федерального государственного образовательного  стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС

**Цель и задачи**

**Цель внеурочной деятельности:**

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся;
* формировать навыки позитивного общения;
* развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

* Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*
* Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
* Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:
* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.
* Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
* Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
* Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 7 видах:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) спортивно-оздоровительная деятельность;

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Планируемые личностные результаты.**

***Самоопределение:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

***Нравственно-этическая ориентация:***

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретениешкольниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых вобществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об историисвоей семьи и Отечества; о правилах конструктивнойгрупповой работы: об основах разработки социальных проектов и организацииколлективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахожденияи обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитиеценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре,

труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательскойдеятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации

и организации совместной деятельности с другими детьми.

**МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Ученические сообщества** | **Воспитательные мероприятия** |
| НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| 61 часа (52 %) | 11 часов ( 9 %) | 45 час ( 39 %) |
| ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| 268 часов ( 56%) | 133 час ( 28 %) | 84 часа ( 18 %) |

**План**

**реализации курсов внеурочной деятельности**

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Форма проведения | Направление деятельности | Количество часов | Ф.И.О. педагога |
| 1. | Юные олимпийцы | кружок | Спортивно-оздоровительное | 13 | Остапенко А.В. |
| 2. | Азбука содержания домашних животных. | Кружок | Духовно-нравственное | 14 | Тарасова О.О. |
| 3. | Литературная гостиная  «Путешествие по сказкам». | Кружок | Интеллектуальное | 12 | Тарасова О.О. |
| 4. | Мир лекарственных растений. | Кружок | общеинтеллектуальное | 14 | Тарасова О.О. |
| 5 | Школа безопасности | Кружок | Социальное | 8 | Остапенко А.В. |
|  | итого |  |  | 61 |  |

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Форма проведения | Вид деятельности учеников | Количество часов | Ф.И.О. педагога |
| 1. | Почемучка | кружок | общеинтеллектуальное | 12 | Викулова Г.Е. |
| 2 | Математика в жизни человека | кружок | общеинтеллектуальное | 34 | Викулова Г.Е.. |
| 3. | Конструкторский проект «О чем молчат дома». | Кружок | Духовно- нравственное. | 14 | Викулова Г.Е.. |
| 4 | Геометрические фигуры в окружающем мире | Кружок | общеинтеллектуальное | 16 | Викулова Г.Е. |
| 5 | Математика в художественных произведениях. | Кружок | общеинтеллектуальное | 18 | Викулова Г.Е. |
| 6 | Конструкторский проект «Оживи ткань» | Кружок | Социальное | 12 | Викулова Г.Е. |
| 7 | Село моё родное | Кружок | Духовно- нравственное | 12 | Викулова Г.Е. |
| 7 | Конструкторский проект «Кукла берегиня» | Кружок | Общекультурное | 15 | Сивоха Н.Г |
| 8 | Клуб «ДЮП» | Клуб | Социальное | 28 | Сивоха Н.Г |
| 9 | «Декупаж» | Кружок | Общекультурное | 15 | Сивоха Н.Г |
| 10 | Клуб «Что? Где? Когда? | Клуб | Общеинтеллектуальное | 29 | Сивоха Н.Г |
| 11 | На пути к ГИА | Кружок | Общеинтеллектуальное | 14 | Солохина Н.В. |
| 12 | Знаю. Понимаю. Могу. | Кружок | Общекультурное | 12 | Солохина Н.В. |
| 13 | История сибирского казачества. | Кружок | Духовно- нравственное | 12 | Солохина Н.В. |
| 14 | Любители русской лексикографии | Кружок | Общеинтеллектуальное | 14 | Тарасова О.О. |
| 15 | Эстетика на каждый день. | Кружок | Общекультурное | 11 | Тарасова О.О. |
|  | Итого |  |  | 268 |  |

**План**

**организации деятельности ученических сообществ**

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название сообщества | Форма проведения | Вид деятельности учеников | Трудоёмкость для ученика | Трудоёмкость для педагога | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Школьный спортивный клуб | клуб | Спортивно-оздоровительное | 11 | 11.  на 2 часа корректировка | Остапенко А.В. |
|  | итого |  |  |  | 11 |  |

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название сообщества | Форма проведения | Вид деятельности учеников | Трудоёмкость для ученика | Трудоёмкость для педагога | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Школьный спортивный клуб | клуб | Спортивно-оздоровительное | 26 | 26  на 3 часа корректировка | Остапенко А.В |
| 2 | ЮИДД «Светофор». | Клуб | Социальное. | 29 | 29 | Бобров В.В |
| 3 | Клуб «ДЮП» | клуб | Социальное, общекультурное | 28 | 28 | Сивоха Н.Г. |
| 4 | Клуб Что? Где? Когда? | Клуб | Общеинтеллектуальное | 29 | 29 | Сивоха Н.Г. |
| 5 | Детская организация «РИТМ». | Сообщество | Социальное | 29 | 29  8 часов  перенесено на следующий год. | Тарасова О.О. |
|  | итого |  |  |  | 144 |  |

**План**

**воспитательных мероприятий**

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма проведения | Деятельность учеников | Трудоёмкость для ученика | Трудоёмкость для педагога | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Урок победы. |  | духовно-нравственное | 3 | 3 | Чибышева С.Ю. |
| 2 | День матери. | Конкурсная программа | Общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное | 3 | 3 | Чибышева С.Ю. |
| 3 | День космонавтики. | Познавательная программа | Общекультурное, социальное, духовно-нравственное | 3 | 4 часа  перенесено на следующий год | Чибышева С.Ю. |
| 4 | Великой победе -75 лет | Познавательная программа | духовно-нравственное | 3 | 4 перенесено на следующий год | Чибышева С.Ю. |
| 5 | Праздник «Здравствуй, школа» | Концертная программа | Общекультурное | 3 | 4 | Тарасова О.О. |  |  |  |
| 6 | Скажем вредным привычкам – нет. | Акция | Социальное | 2 | 5 | Тарасова О.О. |
| 7 | «Я познаю мир»- | Литературная игра | общеинтеллектуальное | 3 | 4 часа перенесено на следующий год | Тарасова О.О. |
| 8 | «Клеточки и буковки» | Литературная игра | Общекультурное | 2 | 5 | Тарасова О.О. |
| 9 | «Красный, желтый, зеленый» | Викторина | Социальное | 3 | 5 | Тарасова О.О. |
| 10 | Литературный ринг | Конкурсно-игровая программа | общеинтеллектуальное | 4 | 5часов  перенесено на следующий год | Тарасова О.О. |

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма проведения | Деятельность учеников | Трудоёмкость для ученика | Трудоёмкость для педагога | Ф.И.О. педагога |
| 1 | День здоровья | Экскурсия | Спортивно-оздоровительное | 4 | 12 | Бобров В.В. |
| 2 | Орлята России. | Военно- спортивная игра | Спортивно-оздоровительное | 4 | 4 | Бобров В.В. |
| 3 | Следопыт | Военно- спортивная игра | Спортивно-оздоровительное | 4 | 4 | Остапенко А.В. |
| 4 | Проектория | Профориентационные  мероприятия | Социальное | 9 | 10 | Остапенко А.В. |
| 5 | Прощай, школа. | Концертная программа | Общекультурное | 3 | 4 | Викулова Г.Е |
| 6 | Мясячник военно – патриотического воспитания. | Концертная программа | Духовно-нравственное | 4 | 9 | Викулова Г.Е |
| 7 | 500 лет Тульскому Кремлю. | Викторина | Духовно-нравственное | 4 | 5 | Викулова Г.Е |
| 8. | Чемпионат по функциональной грамотности | Игра -конкурс | общеинтеллектуальное | 4 | 8 | Солохина Н.В. |
| 9. | Ура, Каникулы | Конкурсная программа. | Общекультурное | 3 | 3 | Солохина Н.В |
| 10 | Рыцарский турнир. | Конкурсная программа | Общекультурное | 4 | 4 | Солохина Н.В. |
| 11 | «Умники умницы» | Интеллектуальная игра | общеинтеллектуальное | 3 | 5 | Тарасова О.О. |
| 12 | Искусство общения | Викторина | Общекультурное | 2 | 3 | Тарасова О.О |
| 13 | «Спешим делать добро». | Акция | социальное | 2 | 3 | Тарасова О.О. |
| 14 | Фестиваль творчества | Конкурс | общекультурное | 2 | 3 | Тарасова О.О. |
| 15 | Беслан | Урок - памяти | Духовно- нравственное | 1 | 3 | Сивоха Н.Г |
| 16 | «Золотая осень». | Игровая программа. | Общекультурное | 3 | 3 | Сивоха Н.Г |
| 17 | День Земли. | Театрализованное представление | Общекультурное | 3 | 3 перенесено на следующий год | Викулова Г.Е. |
| 18 | Аграрный форум замена на « 8 марта женский день.» | Развлекательная программа | Обще интеллектуальное | 4 | 6 перенесено на следующий год | Викулова Г.Е. |
|  | итого |  |  |  | 93 |  |