**1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты** освоения курса:

* Формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего

современному уровню развития науки, основ экологической культуры;

* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителем.

**Метапредметные результаты** освоения курса:

* Овладение составляющими исследовательской деятельности: определять проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, определять понятия, наблюдать, проводить эксперименты, искать информацию, делать выводы и заключения, защищать исследование.
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебно-познавательных задач, оценивать правильность их решения;
* Умение организовывать учебное сотрудничество.
* **2.Содержание курса внеурочной деятельности.**
* **Тема 1. Почувствуй себя микробиологом (1 час).**
* Основные сведения о профессии МИКРОБИОЛОГ: чем занимается (его обязанности) и где работает, требования к специалисту, плюсы и минусы профессии, личные качества микробиолога.
* ***Лабораторная работа «Почувствуй себя микробиологом: изучение микрофлоры монет».***
* **Тема 2. Почувствуй себя технологом пищевой промышленности (2 часа)**
* Основные сведения о профессии ТЕХНОЛОГ ПИЩЕВОЙ
* ПРОМЫШЛЕННОСТИ: чем занимается (его обязанности) и где работает, требования к специалисту, плюсы и минусы профессии, личные качества.
* **Практическая работа «Почувствуй себя технологом пищевой промышленности: мороженое - секреты маркировки».**
* **Экскурсия на ООО «Большереченский хлебозавод». Тема экскурсии:**
* **«Технология приготовления хлебобулочных изделий».**
* **Тема 3. Почувствуй себя психологом (2 часа)**
* Основные сведения о профессии ПСИХОЛОГ: чем занимается (его обязанности) и где работает, требования к специалисту, плюсы и минусы профессии, личные качества психолога**.**
* **Практическая работа «Почувствуй себя психологом: диагностика предрасположенности человека, к определенным типам профессии».**
* **Тема 4. Почувствуй себя ветеринаром (1 час)**
* Основные сведения о профессии ВЕТЕРИНАР: чем занимается (его обязанности) и где работает, требования к специалисту, плюсы и минусы профессии, личные качества ветеринара.
* **Экскурсия на Областную станцию по борьбе с болезнями животных по Большереченскому району (занятие на базе станции).**
* **Практическая работа «Почувствуй себя ветеринаром: мы в ответе за тех, кого приручили».**
* **Тема 5. Почувствуй себя генетиком (1 час)**
* Основные сведения о профессии ГЕНЕТИК: чем занимается (его обязанности) и где работает, требования к специалисту, плюсы и минусы профессии, личные качества ветеринара.
* **Практическая работа «Почувствуй себя генетиком: генетика человека, генеалогическое древо».**
* **Тема 6. «Почувствуй себя врачом (врачом-диетологом)» (1 час)**
* Основные сведения о профессии ВРАЧ: чем занимается (его обязанности) и где работает, требования к специалисту, плюсы и минусы профессии, личные качества врача.
* **Практическая работа «Почувствуй себя врачом-диетологом: норма питания.**
* **Оценка рациона питания»**
* **Тема 7. Выставка «Биология в профессиях» в школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема учебного занятия  | Кол-во часов  | Форма проведения учебного занятия  | Характеристика деятельности учащихся на занятии  | Форма представления результатов  |
| 1.  | Почувствуй себя **микробиолого** | 1  | Занятиепрезентация профессии,  | Называют основные обязанности микробиолога. Характеризуют основные  | Дневник лабораторной работы.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **м** **(биотехнолого м)** |  | лабораторная работа  | требования к профессии. Объясняют роль микробиологических исследований в современном мире. Выделяют преимущества и недостатки профессии, личные качества человека этой профессии. Проводят необходимое исследование. Объясняют и оформляют результаты исследования. Создают листовку.  | Листовка о профессии «Микробиолог».  |
| 2.  | Почувствуй себя **технологом пищевой** **промышленно****сти** | 2  | Практическая работа, экскурсия  | Называют основные обязанности технолога. Характеризуют основные требования к профессии. Выделяют преимущества и недостатки профессии, личные качества человека этой профессии. Проводят необходимое исследование. Объясняют и оформляют результаты исследования. Объясняют влияния продукта на состояние здоровья человека. Создают презентацию и банер о профессии.  | Презентация в формате MS PowerPoint «Мороженое: секреты маркировки» и «Технология производства хлебобулочных изделий» (по итогам экскурсии), банер о профессии «Технолог пищевой промышленности» для старшеклассни ков.  |
| 3.  | Почувствуй себя **психологом** | 2  | Интервью психолога, диагностическа я работа  | Называют основные обязанности психолога. Характеризуют основные требования к профессии. Объясняют роль психологической службы в различных сферах жизни человека. Выделяют преимущества и недостатки профессии, личные качества человека этой профессии. Проводят необходимое исследование. Оформляют результаты исследования, представляют их перед учениками. Создают бюллетень.  | Информационн ый бюллетень о профессии «Психолог», результаты диагностическо й работы  |
| 4.  | Почувствуй себя **ветеринаром** | 1  | Экскурсия, практическая работа  | Называют основные обязанности ветеринара. Характеризуют основные требования к профессии.  | Ветеринарный листок содержания животного,  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Объясняют роль ветеринарной службы в современном мире. Выделяют преимущества и недостатки профессии, личные качества человека этой профессии. Проводят необходимое исследование. Объясняют и оформляют результаты исследования. Создают сказку о профессии.  | памятка о правилах личной гигиены для себя и членов своей семьи. Сказка о профессии «Ветеринар»  |
| 5.  | Почувствуй себя **генетиком** | 1  | Практическая работа, работа с интернетресурсом  | Называют основные обязанности генетика. Характеризуют основные требования к профессии. Объясняют роль медикогенетических служб в консультации родительских пар. Выделяют преимущества и недостатки профессии, личные качества человека этой профессии. Проводят необходимое исследование. Находят необходимую информацию в интернет-источниках. Объясняют и оформляют результаты исследования. Создают обложку для журнала.  | Свое генеалогическо е древо. Обложка для журнала, посвященного профессии генетик.  |
| 6.  | Почувствуй себя **врачом (врачомдиетологом)** | 1  | Дидактическая игра «Профессия, которая лечит», практическая работа  | Называют основные обязанности врача. Характеризуют основные требования к профессии. Выделяют преимущества и недостатки профессии, личные качества человека этой профессии. Проводят необходимое исследование. Объясняют и оформляют результаты исследования. Объясняют значение рационального питания в сохранении здоровья человека. Создают листовку о профессии и банер для учеников начальной школы.  | Банер для учеников начальной школы «Основы рационального питания», листовка о профессии врач (врачдиетолог)  |
| 7.  | Выставка «Биология в профессиях» в школе  | 1  | Выставка  | Оформляют выставку банеров, листовок, бюллетеней и творческих работ, связанных с профессиональными  | Выставка творческих работ: банеров, информационн ых  |
|  |  |  |  | пробами.  | бюллетеней, листовок, обложек для журналов, посвященных профессиям. Выставка результатов практических и лабораторных работ профессиональ ной пробы.  |
|  | Всего: 9 часов  |  |  |

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Тема учебного занятия  | Кол-во часов  |
| 1  | Почувствуй себя **микробиологом (биотехнологом)** | 1  |
| 2  | Почувствуй себя **технологом пищевой промышленности** | 2  |
| 3  | Почувствуй себя **психологом** | 2  |
| 4  | Почувствуй себя **ветеринаром** | 1  |
| 5  | Почувствуй себя **генетиком** | 1  |
| 6  | Почувствуй себя **врачом (врачом-диетологом)** | 1  |
| 7  | Выставка «Биология в профессиях» в школе  | 1  |
|  | Всего: 9 часов  |  |

**Список литературы:**

1. Александрова В.П., Болгова И.В. Культура здоровья человека:

практикум с основами экологического проектирования. 8 класс. – М.: ВАКО, 2015.

1. Александрова В.П., Болгова И.В., Нифантьева Е.А. Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека: практикум с основами экологического проектирования. 9 класс. – М.: ВАКО, 2015.
2. Александрова В.П., Болгова И.В., Нифантьева Е.А. Экология живых организмов: практикум с основами экологического проектирования. 6-7 класс. – М.:

ВАКО, 2014.

1. Гусейнов А.Н., Александрова В.П., Нифантьева Е.А. Изучение водных экосистем в урбанистической среде: практикум с основами экологического проектирования. 10-11 класс. – М.: ВАКО, 2015.