**Программа кружка «Родничок»**

(внеурочная деятельность учащихся 5, 6 классов ФГОС)

Православие является культурообразующей религией Российской Федерации. Литература, живопись, классическая музыка и другие виды искусства в основе своей имеют Православие. Без знания Библии, наших православных традиций, праздников невозможно понять многие произведения Пушкина А.С., Лермонтова М.Ю., Тютчева Ф.И., Балакирева, Чайковского, Свиридова, Иванова, Лосенко и других поэтов, писателей, композиторов, художников… Кружок «Родничок» поможет подрастающему поколению узнать «откуда пошла есть Русская земля», о крещении Руси, о православном храме, о небесных покровителях Земли Русской, а также о святых, чьи имена мы носим, о родном крае, истории своей семьи.

Этот кружок направлен также на развитие творческих способностей детей через выпуск газет, посвященных православным праздникам, умения работать с разными источниками знаний, воспитания любви к родной земле, своей культуре, а также ответственного отношения к порученному делу.

В программе кружка прослеживается несколько **направлений работы**.

*1. Духовно-образовательное* (занятия, беседы, устные поучения).

2. *Воспитательно-оздоровительное* (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).  
3. *Культурно-познавательное* (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр видеофильмов).  
4. *Нравственно-трудовое* (продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

**Формы работы с детьми.**

* Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
* Проведение совместных праздников.
* Просмотр слайд - фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
* Экскурсии, целевые прогулки.
* Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
* Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Занятия по программе могут быть только лично - ориентированными. Это реализуется в форме диалога, при этом используются эвристические и проблемные методы обучения.

В программе используются: теоретические, практические занятия, беседы, экскурсии, лекции, тестирование, анкетирование, предполагается использование ИКТ.

Широко привлекаются наглядные материалы: книги, картины, иконы, слайды, видео- аудио - записи, фотографии.

**Планируемые результаты**

**-** Знакомство с традиционными ценностями российской культуры.

- Формирование позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе; стремление к самосовершенствованию.

- Приобщение к здоровому образу жизни. И еще результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

*Выпускник основной школы — это человек:*

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей;

- умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

**2. Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим ***направлениям***:

***1.*** ***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека***.

*Ценности*: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; *ценность* свободы выбора и признание закона и правопорядка, *ценность* мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

***2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.***

*Ценности*: ценность человеческой жизни, смысл жизни; *ценность* мира как принципа жизни, *ценность* добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

***3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.***

*Ценности*: ценность труда и творчества; *ценность* познания мира; *ценность* таких качеств личности как целеустремленность и настойчивость, бережливость.

***4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.***

*Ценности*: ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

***5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).***

*Ценности*: планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; *ценность* природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

***6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).***

*Ценности*: дар слова, ценность красоты в различных её проявлениях, ценность труда – как условия достижения мастерства, ценность творчества.

Приоритетным направлением программы является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

5 класс

**Тема 1** Моя малая родина. Слободчики, Кушма, Смолино: история села, его достопримечательности, известные люди села (скульптор Ф. Викулов, предприниматель А.Е. Гольцов, председатель колхоза Гергерейдер И.Я., Ильина Т.А. и др.). История церкви Архангела Михаила.

**Тема 2**. Моя семья в истории моего села. Изучение истории своей семьи, составление родословного древа. Семейные праздники, традиции.

**Тема 3.** Моё имя. Агиография. Архангел Михаил – военачальник небесного воинства и небесный покровитель нашего села. Жития святых Даниила Московского, Александра Невского, Сергия Радонежского. Жития святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии, святого Игоря, святой Елены, царицы Константинопольской, Максима исповедника, Олега

**Тема 4.** Моя школа. Из истории школы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | дата | примечания |
| **Моя малая родина** | | | | |
| 1 | Из истории моего села: возникновение, развитие, название села | 3 | 03.09  10.09  17.09 | Проекты по топонимике  Название села;  Названия улиц;  Названия водоемов |
| 2 | Наш небесный покровитель. Храм Архангела Михаила, его история, священнослужители | 3 | 34.09  01.10  08.10 | Выпуск газеты |
| 3 | Михайлов день. Михайловская ярмарка. | 2 | 15.10  22.10 | Работа с книгой «В краю таёжном» |
| 4 | Люди нашего края: скульптор Ф. Викулов, ЧП Гольцов А.Е., Гергерейдер И.Я., Ильина Т.А. | 4 | 29.10  12.11  19.11  26.11 | Интервью Гергерейдер И.Я., Гольцов А.Е., Булейко М.А. |
| **Моя семья** | | | | |
| 5 | Моя семья: изучение истории моей семьи и составление родословного древа | 8 | 03.12  10.12  17.12  24.12  14.01  21.01  28.01  04.02 |  |
| 6 | Семейные традиции и праздники | 2 | 11.02  18.02 |  |
| 7 | Моя семья в истории моего  села | 1 | 25.02 |  |
| **Моё имя.** | | | | |
| 8 | Архангел Михаил – Архистратиг небесных сил. | 2 | 04.03  11.03 |  |
| 9 | Святой преподобный Сергий Радонежский | 2 | 18.03  25.03 |  |
| 10 | Святой благоверный князь Александр Невский | 2 | 15.04  22.04 |  |
| 11 | Святой благоверный князь Даниил Московский | 2 | 29.04  06.05 |  |
| **Моя школа.** | | | | |
| 12 | Из истории МКОУ «Слободчиковская основная общеобразовательная школа» | 3 | 13.05  20.05  27.05 |  |
| Итого: | | 34 |  |  |

6 класс

**Тема 1. Моя малая родина**. Усть-Ишим, его история, настоящее, будущее. Церковь святителя Николая. Тара, её история, настоящее, будущее. Храмы г. Тара. Омск и Омская область: вчера, сегодня, завтра. Храмы Омска: Успенский собор, Воскресенский собор, Ильинская церковь, Христо-Рождественский собор, Кресто-Воздвиженская церковь, Свято-Никольский казачий собор; часовни Омска: в честь Иверской иконы Божией Матери, Свято-Алексиевская.

**Тема 2**. **Святые покровители нашего района**. Иконы Божией Матери и храмы Усть-Ишимского района, посвящённые Божией Матери в поселках Скородум и Малая Бича. Святой Архангел Михаил и его храмы в Слободчиках и Орехово. Святитель Николай и его храмы в Усть-Ишиме и Никольске.Святой Василий Блаженный и его храм в с. Вятка. Святой великомученик Георгий и его храм в Кайлах. Святой пророк Илья и его храм в Малой Таве.

**Тема 3. Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | дата | примечания |
| **Моя малая родина** | | | | |
| 1 | Из истории моего села: возникновение, развитие, название села (повторение) | 1 | 03.09 | Проекты по топонимике  Название села;  Названия улиц;  Названия водоемов |
| 2 | Усть-Ишим: его история, настоящее, будущее | 3 |  |  |
| 3 | Церковь святителя Николая | 2 |  |  |
| 4 | Тара, её история, настоящее, будущее. Храмы г. Тара. | 4 |  |  |
| 5 | Омск и Омская область: вчера, сегодня, завтра | 2 |  |  |
| 6 | Храмы Омска: Успенский собор, Воскресенский собор, Ильинская церковь, Христо-Рождественский собор и другие | 8 |  |  |
| **Святые покровители нашего района** | | | | |
| 7 | Иконы Божией Матери и храмы Усть-Ишимского района, посвящённые Божией Матери в поселках Скородум и Малая Бича | 2 |  |  |
| 8 | Святой Архангел Михаил и его храмы в Слободчиках и Орехово. | 2 |  |  |
| 9 | Святитель Николай и его храмы в Усть-Ишиме и Никольске | 2 |  |  |
| 10 | Святой Василий Блаженный и его храм в с. Вятка. | 2 |  |  |
| 11 | Святой великомученик Георгий и его храм в Кайлах | 1 |  |  |
| 12 | Святой пророк Илья и его храм в Малой Таве | 1 |  |  |
| **Наш край в годы Великой Отечественной войны** | | | | |
| 13 | Слободчики: на фронте и в тылу | 2 |  |  |
| 14 | Усть-Ишимский район: на фронте и в тылу | 2 |  |  |
| Итого: | | 34 |  |  |