**Задания для обучающихся**

Время выполнения заданий −90 минут

Время выполнения заданий тестового тура 30 минут.

Время выполнения заданий теоретического тура 60 минут.

Максимальная оценка – 50 баллов

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить тестовые и теоретические (письменные) задания.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
* определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
* напишите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу;
* продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
* отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Предупреждаем Вас, что:*

* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**.**

**Тестовый тур**

1. С какой из перечисленных стран Россия имеет как сухопутную, так и морскую границу?
2. Белоруссия;
3. Монголия;
4. Япония;
5. Эстония.
6. Установите соответствие между типом климата и районами распространения

|  |  |
| --- | --- |
| *Тип климата* | *Район распространения* |
| 1. Арктический | А) Полуостров Камчатка, Курильские острова, остров Сахалин |
| 1. Субарктический | Б) Центральные и южные районы Восточной Сибири |
| 1. Умеренно континентальный | В)Узкая полоса Черноморского побережья, полуостров Крым |
| 1. Континентальный | Г) Южная часть Дальнего Востока |
| 1. Резко континентальный | Д) Большая часть Восточно-Европейской равнины |
| 1. Муссонный | Е) Большая часть Западно- Сибирской равнины |
| 1. Морской | Ж) Северная часть страны.  В Восточной Сибири до 64° с.ш. |
| 1. Субтропический | З) Северное побережье страны,  острова Северного Ледовитого океана |

1. Определите реку по описанию: Река берет начало в ледниках Эльбруса, впадает в Азовское море, образуя дельту. В теплую часть года уровень в реке сохраняется высоким за счет таяния снегов и льда в высокогорьях.
2. Терек
3. Амур
4. Кубань
5. Нева.
6. Количество высотных поясов в горах увеличивается:
7. при уменьшении высоты гор и удалении их от экватора
8. при уменьшении высоты гор и приближении к экватору
9. при увеличении высоты гор и удалении их от экватора
10. при увеличении высоты гор и приближении их к экватору
11. В каком из перечисленных регионов России возможны снежные лавины?
12. Калининградская область
13. Республика Северная Осетия – Алания
14. Чувашская Республика
15. Архангельская область
16. Назовите заповедник, в котором можно исследовать места обитания популяций овцебыков, белых медведей, некоторых видов птиц.
17. Командорский
18. Байкальский
19. Остров Врангеля
20. Магаданский
21. Определите природную зону по описанию: в этой природной зоне лето очень жаркое. Средняя температура составляет +25°С. Осадков выпадает менее 200 мм в год, коэффициент увлажнения 0,1 – 0,3. Растительный покров очень разрежен. Почвы (сероземы) могут стать плодородными при вмешательстве человека.
22. смешанные и широколиственные леса;
23. лесостепи;
24. степи;
25. пустыни.
26. Какие народы относятся к алтайской языковой семье:
27. мордва, удмурты, башкиры
28. татары, башкиры, чуваши
29. армяне, немцы, осетины
30. чеченцы, ингуши, белорусы
31. Подберите пару: понятие – определение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | резкое уменьшение численности населения | **А** | урбанизация |
|  | выезд людей из страны | **Б** | рождаемость |
|  | количество родившихся на 1000 жителей за год | **В** | демографический кризис |
|  | процесс повышения роли городов | **Г** | эмиграция |

1. Установите правильную последовательность расположения почвенных горизонтов в почвенном профиле сверху вниз:
2. горизонт вымывания
3. материнская порода
4. гумусовый горизонт
5. горизонт вмывания

**Теоретический тур**

1. В Омской области насчитывается около 4240 рек, из которых 11 имеют длину более 100 км., 303 – более 10 км., менее этой протяженности 3926 рек. Назовите реки Омской области, имеющие длину более 100 км.
2. В 1909 году А. И. Куприн в повести «Листригоны» так описывает этот ветер: «…это яростный таинственный ветер, который рождается где-то в плешивых, облезших горах около Новороссийска, сваливается в круглую бухту и разводит страшное волнение… Сила его так велика, что он опрокидывает с рельсов груженые товарные вагоны, валит телеграфные столбы, разрушает только что сложенные кирпичные стены, бросает на землю людей, идущих в одиночку… Ветер этот страшен своей неожиданностью: его невозможно предугадать - это самый капризный ветер на самом капризном из морей».
   1. Как называется ветер?
   2. Какое он имеет направление?
   3. О каком капризном море идет речь в отрывке?
   4. Где еще в России бывают похожие ветры и как они называются?
3. Заполните таблицу, используя приведенные ниже географические названия и числа: Эльбрус, 1895, 4506, хр. Черского, Белуха, Кавказ, 3003, Народная, Урал, Алтай, 5642, Победа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Горная система* | *Вершина* | *Высота, м* |
|  | Эльбрус |  |
|  |  | 4506 |
|  |  |  |
| Урал |  |  |

1. На космических снимках находится природный объект, являющийся кандидатом на включение в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

|  |
| --- |
| https://pibig.info/uploads/posts/2021-12/thumbs/1640836399_43-pibig-info-p-vasyuganskie-bolota-iz-kosmosa-priroda-kra-44.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| * Назовите природный объект * На территории каких субъектов РФ находится данный природный объект? * Какое значение имеет данный природный объект? * Перечислите негативное влияние деятельности человека на данный природный объект | C:\Users\Михаил\Desktop\олимпиада_22-23_география\ребус\1649530196_2-vsegda-pomnim-com-p-vasyuganskie-bolota-iz-kosmosa-foto-2.jpg |