# C:\Documents and Settings\user 1\Рабочий стол\акварель.jpg

# 1.Реализация планируемых результатов Личностные результаты

−называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

−самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания;

−формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

−развивать эстетическое сознание. **Предметные результаты** Ученик научится:

−понимать графику как вид искусства, средства выразительности в графике;

−доводить работу до полного завершения, через что прививается культура труда;

−создавать стилизацию натуральных форм живой и неживой природы в работе над открыткой и на этой основе развивать аналитические способности, зрительную память, пространственные представления, творческое воображение; −владеть основами изобразительных техник (акварель + тушь) и на этой основе формировать трудовые умения и навыки;

−воплощать свои фантазии, как и умение, выражать свои мысли;

−составлять шрифтовые сочетания, композиции, узоры в открытке;

−работать пером и тушью, красками и графическими материалами;

−воплощать в композиции свои собственные впечатления.

*Ученик получит возможность научиться:*

−*использовать технику акварель +тушь для создания открыток;*

−*ценить свой труд, уважать чужой;*

−*применять теоретические знания на практике;*

−*пользоваться художественным материалом в соответствии с поставленной задачей.* **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД*

−проговаривать последовательность действий;

−объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

−учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

−выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; −определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;

−планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

−соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

−*Познавательные УУД*

−ориентироваться в своей системе знаний работы с открыткой: отличать новое от уже известного;

−делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться по рисунку, инструкционной карте;

−добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

−перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

−преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

*Коммуникативные УУД:*

−оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовленияоткрыток;

−умения действовать по инструкции;

−работать индивидуально, находить решение;

−овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**2.Содержание программы**

1. Рисуем открытку «Маки».
2. Рисуем открытку «Подарок от Миши»
3. Рисуем открытку «Праздничный торт»
4. «Как подписать открытку тушью»
5. Онлайн- выставка. Размещение работ на сайте

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Количество часов  |
| 1  | Рисуем открытку «Маки».  | 1  |
| 2  | Рисуем открытку «Подарок от Миши»  | 1  |
| 3  | Рисуем открытку «Праздничный торт»  | 1  |
| 4  | «Как подписать открытку тушью»  | 1  |
| 5  | Школьная выставка.  | 1  |
|  |  |  |