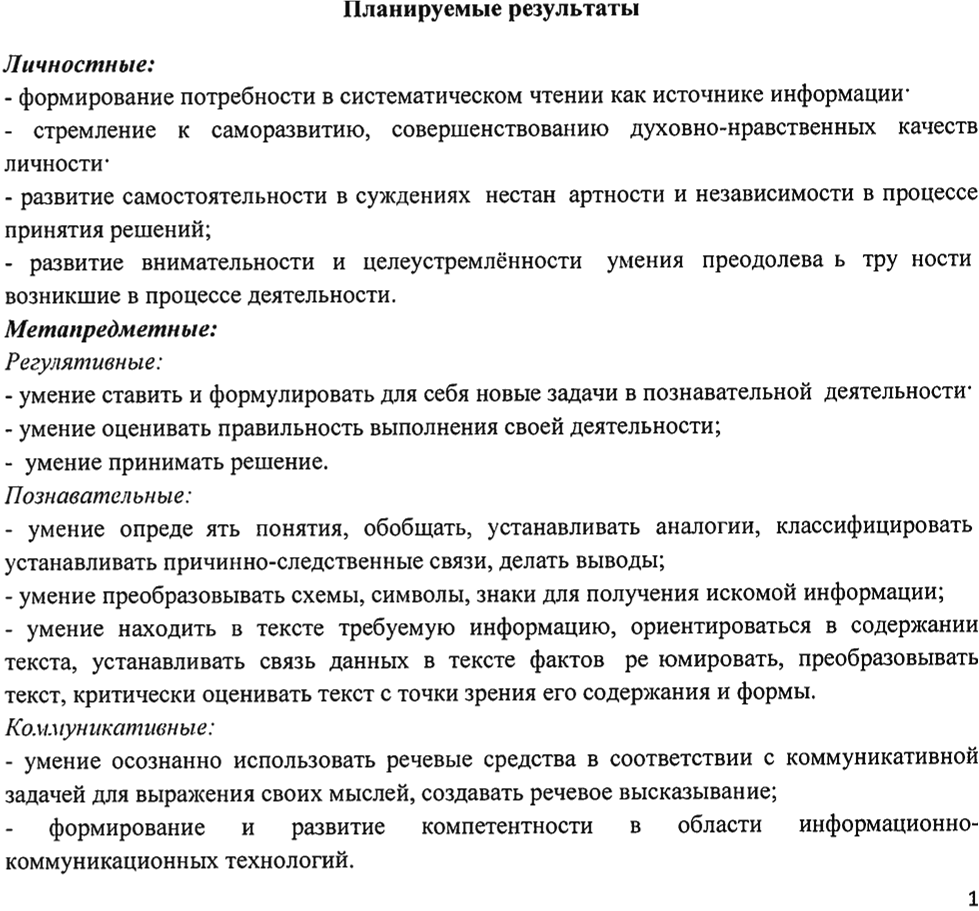


**Содержание программы**

Программа нацелена на развитие функциональной грамотности обучающихся, а именно – читательской грамотности. Читательская грамотность обучающихся подразумевает способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

На изучение тем курса отводятся теоретические и практические занятия. Практические занятия направлены на отработку конкретных навыков, связанных с темой занятия и могут проводиться с использованием материалов сборников с заданиями PISA по читательской грамотности, а также с использованием материалов онлайн заданий по читательской грамотности Федерального института оценки качества образования.

*Тема 1. Читательская грамотность*. *Входное тестирование (1 час).* Международное тестирование PISA как инструмент определения функциональной грамотности обучающихся. Вводное тестирование. Тестирование проводится в онлайн формате. На тестирование отводится 1 урок. Каждый ребёнок работает индивидуально. Не допускается консультирование детей педагогом, бесед детей друг с другом. Такая форма связана с желанием получить объективные данные об уровне сформированности читательской грамотности у обучающихся. Ссылка на тестирование: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa

*Тема 2. Анализ результатов входного тестирования (1 час).* Анализ проводится совместно с обучающимися. На основе результатов тестирования совместно с учителем обучающимися заполняетсяиндивидуалная карта достижений (приложение 1), которая позволит отследить достижения школьника в освоении программы и формировании читательской грамотности. В карте отражается уровень сложности заданий. Объектом оценки в карте являются формируемые умения обучающихся.

*Тема 3. Виды текстов (1 час).* Сплошной текст: логически связный единый текст, разделённый на абзацы, пункты и др. Несплошной текст: списки, диаграммы, объявления, каталоги и др. Смешанный текст: соединение сплошных и несплошных текстов, вербальных и невербальных элементов. Составной текст:соединение нескольких текстов, выражающих взаимоисключающие или взаимодополняющие точки зрения. Нахождение текстов заданного формата в информационной среде. Нахождение информации в тексте. Нахождение информации в однотипных источниках. Нахождение информации из нескольких отличающихся источников.

*Тема 4. Типы сплошных и несплошныхтекстов: описание, повествование, объяснение, аргументация, инструкция, графики, диаграммы, таблицы (1 час).* Признаки сплошного и несплошного текста. Тип текста в зависимости от его коммуникативной задачи. Нахождение заданного типа текста в потоке информации.

*Тема 5. Поиск и извлечение информации в сплошных и несплошных текстах (1 час).* Информация явная и скрытая. Достоверная и недостоверная информация. Достаточная и недостаточная информация. Работа со сплошным текстом с целью поиска информации. Нахождение информации в нескольких однотипных сплошных текстах. Вербальная и невербальная информация. Особенности и разнообразие несплошных текстов, их функция. Работа с несплошным текстом с целью поиска информации. Нахождение информации в нескольких различных несплошных текстах.

*Тема 6. Интеграция и интерпретация текстов (1 часа).* Толкование, разъяснение и связывание информации в тексте. Установление скрытой связи информации в сообщении. Связь единиц информации между собой. Определение намерений автора.

*Тема 7. Читательская грамотность. Итоговое тестирование Анализ(1 часа).* Решение тестовых заданий в формате заданий PISA. Работа над ошибками, допущенными в итоговой работе. Подведение итогов по карте достижений. Ссылка на тестирование: https://fioco.ru/примеры-задачpisa

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Читательская грамотность. Входное тестирование | 1 |
| 2. | Анализ результатов  входного тестирования | 1 |
| 3. | Виды текстов | 1 |
| 4. | Типы сплошных и несплошных текстов: описание, повествование, объяснение, аргументация, графики, диаграммы, таблицы | 1 |
| 5. | Поиск и извлечение информации в  сплошных и несплошных текстах | 1 |
| 6. | Интеграция интерпретация текстов. | 1 |
| 7. | Читательская грамотность. Итоговое тестирование. Анализ | 1 |
| Итого | | 7 |

6

7