Календарно-тематическое планирование по математике УМК «Школа России» 4 час в неделю (132 час)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Тип урока | Планируемые результаты |  Дата |
| Предметные | Метапредметные  | Личностные | план | факт |
|  Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8 час). |
| 1 | Предмет «Математика». Счет предметов. Один, два, три… Порядковые числительные «первый, второй, третий…» | Открытие новых знаний | Умение называть числа в порядке их следования при счете. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | .Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 2. | Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа». | Открытие новых знаний | Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и описывать расположение объектов с использованием слов: вверху, внизу, слева, справа, за | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, уважение к своей семье, любовь к родителям | . |  |
| 3.  | Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом». | Открытие новых знаний | Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения |  Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению |  |  |
| 4. | Отношения «столько же», «больше», «меньше» | Открытие новых знаний | Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 5. | Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше») | Открытие новых знаний | Уметь сравнивать группы предметов.использовать знания в практической деятельности | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению. |  |  |
| 6. | Уравнивание предметов и групп предметов. | Открытие новых знаний | Уметь сравнивать и уравнивать предметы и группы предметов с помощью составления пар, знать названия и последовательность чисел от 1до 20. | . Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней. |  |  |
| 7. | Страничка для любознательных. «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». | Комбинированный | Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве.Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие. Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. |  |  |
| 8. | Что узнали? Чему научились? Проверочная работа. | Комбинированный | Умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
|  Числа от 1до10. Число 0. Нумерация. (28 час.) |  |
| 9. | Понятия «много», «один». Письмо цифры 1 | Открытие новых знаний. | Знать название и последовательность чисел от 1 до 20, уметь соотносить число 1 и цифру 1, сравнивать группы предметов «один» и «много». | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 10. | Числа 1, 2. Письмо цифры .2 | Открытие новых знаний. | Знать название и последовательность чисел от 1 до 20, уметь соотносить число 2 и цифру 2, сравнивать группы предметов «один» и «много». | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками | Управлять стремление к успешной учебной деятельности. |  |  |
| 11. | Числа 1, 2, 3. Письмо цифры 3. | Открытие новых знаний. | Знать название и последовательность чисел от 1 до 20, уметь соотносить число 3 и цифру 3.  | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе |  |  |
| 12. | Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств. | Открытие новых знаний. | Уметь записывать в виде примера (с использованием знаков +, -, =) случаи образования чи Открытие новых знаний.сел | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 13. | Число 4. Письмо цифры 4. | Открытие новых знаний. | Уметь использовать знаки +, -, =,уметь читать и составлять числовые записи, уметь соотносить число 4 и цифру 4. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем |  |  |
| 14. | Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». | Открытие новых знаний. | Уметь сравнивать объекты по длине. | РегулятивныеУУД уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Проявлять познавательный интерес, формирование потребности и учебные мотивы, положительно относится к школе |  |  |
| 15. | Число 5. Письмо цифры 5. | Открытие новых знаний. | Уметь сравнивать любые два числа в пределах изученного. Записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки, уметь соотносить число 5 и цифру 5. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 16. | Состав числа 5 из двух слагаемых. | Открытие новых знаний. | Знать состав числа 5 из двух слагаемых. Сравнивать любые два числа от 1 до 5. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению. | . |  |
| 17. | Страничка для любознательных. «Числа 1-5. Состав чисел 2-5» | Комбинированный. |  Знать состава чисел, навык прямого и обратного счета (от1 до 5 и то5 до1).  | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Проявить основы самоорганизации-организации исследовательского пространства ученика. |  |  |
| 18. | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. | Открытие новых знаний. | Уметь различать геометрические фигуры. Знать понятия «линия», «точка», «прямая», «отрезок»  | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Проявлять познавательный интерес, формирование потребности и учебные мотивы, положительно относится к школе. |  |  |
| 19. | Ломаная линия. Звено ломаной.Вершины. | Открытие новых знаний. | Уметь составлять с вопросом по схеме и записи. Знать понятия «линия», «точка», «прямая», «отрезок» | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Стремиться к повышению культуры общения, положительно относится к школе. к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 20. | Числа от 1 до 5.Состав чисел 2-5.  | Комбинированный. |  Знать состава чисел, навык прямого и обратного счета (от 1 до 5 и то5 до1). Уметь выбирать единицу отрезка. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Проявить основы самоорганизации-организации исследовательского пространства ученика |  |  |
| 21. | Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».  | Открытие новых знаний. | Уметь записывать результат сравнения чисел. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, , подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению. |  |  |
| 22. | «Равенство», «неравенство». | Открытие новых знаний. | Уметь сравнивать выражения. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 23. | Многоугольники.  | Открытие новых знаний. | Знать все случаи образования чисел первого пятка в результате сложения двух чисел; все случаи состава чисел 3-5 из двух слагаемых. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 24. | Числа 6, 7.Письмо цифры 6. | Открытие новых знаний. | Уметь сравнивать любые два числа в пределах изученного. Записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки, уметь соотносить число 6 и цифру 6. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 25. | Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7. | Открытие новых знаний. | Знать, что каждое из чисел от 7 до 10 может быть получено не только прибавлением (вычитанием) 1, но и другим способом. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика | Проявлять познавательный интерес, формирование потребности и учебные мотивы, положительно относится к школе. | . |  |
| 26. | Числа 8-9. Письмо цифры 8. | Открытие новых знаний. | Знать состав изученных чисел. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, , подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению | . |  |
| 27. | Числа от1 до 9. Письмо цифры 9. | Открытие новых знаний. | Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 9, знать порядковое место чисел в натуральном ряде. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения. | . |  |
| 28. | Число 10. Запись числа 10. | Открытие новых знаний. | Знать правило образования числа 10, случаи состава числа 10, знать порядковое место чисел в натуральном ряде. | Регулятивные УУД: адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД:, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД:, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, уважение к своей семье, любовь к родителям. | . |  |
| 29. | Числа от 1до10. | Комбинированный.К | Уметь различать многоугольники знать порядковое место чисел в натуральном ряде. |  Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Проявить основы самоорганизации-организации исследовательского пространства ученика. |  |  |
| 30. | Проект « Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.» | Комбинированный. | Отбирать загадки, пословицы и поговорки, содержащие числа. | .Регулятивные УУД: определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению |  |  |
| 31. | Сантиметр – единица измерения длины. | Открытие новых знаний. | Знать единицы длины, правило образования чисел первого десятка: прибавлением 1. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 32. | Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длинны отрезков с помощью линейки. | Открытие новых знаний. | Уметь записывать в виде примера (с использованием знаков +, -, =) случаи образования чисел, увеличивать и уменьшать на 1, читать такие примеры, решать их. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действия..Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем | . |  |
| 33. | Число 0. Цифра 0 | Открытие новых знаний. | Знать место числа 0 в числовом ряду, знать, что при вычитании из числа его самого получается нуль. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика | Проявлять познавательный интерес, формирование потребности и учебные мотивы, положительно относится к школе. |  |  |
| 34. | Сложение с нулём. Вычитание нуля. | Открытие новых знаний. | Уметь моделировать действия вычитания и сложения, записывать числовые равенства. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Стремиться к повышению культуры общения, положительно относится к школе. к овладению приемами творческого самовыражения |  |  |
| 35. | Страничка для любохнательных«Числа от 1до10 и число 0)». | Комбинированный. | Последовательность натуральных чисел от 1 до 10. Состав чисел от 1 до 10, уметь строить отрезки и геометрические фигуры. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов. | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 36. | Что узнали? Чему научились? Проверочная работа знаний по теме «Числа 1-10 и число 0» | Комбинированный. | Знать название и последовательность чисел от 1 до 10; уметь сравнивать группы предметов с помощью составления пар, читать, записывать в пределах 10 | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе |  |  |
|  |  Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание (28 час). |
| 37  | Прибавить и вычесть число 1. | Открытие новых знаний. | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус». | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению |  |  |
| 38. | Прибавить и вычесть число 1. | Открытие новых знаний. | Уметь выполнять сложения вида □ +2; измерять и сравнивать длину отрезков. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 39 | Прибавить и вычесть число 2. | Открытие новых знаний. | Уметь решать примеры примерами вида □ +2, □ -2, чертить и измерять длину отрезка. Сравнивать число и числовое выражение. Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Стремиться к повышению культуры общения, положительно относится к школе. к овладению приемами творческого самовыражения |  |  |
| 40. | Слагаемые. Сумма. | Открытие новых знаний. | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма». | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации | . Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней | . |  |
| 41 | Задача. Структура задачи( условие, вопрос.) | Открытие новых знаний. | Уметь отличать задачу от других текстов, правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и её вопрос. |  Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие. Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. |  |  |
| 42. | Составление и решение задач на сложение и вычитание. | Открытие новых знаний. | Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и её вопрос |  Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе |  |  |
| 43. | Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач. | Открытие новых знаний. | Уметь применять навык прибавления и вычитания 1,2,3 к любому числу в пределах 10, решать простые задачи. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 44. | Присчитывание и отсчитывание по 2. | Открытие новых знаний. | Уметь прибавлять и вычитать 2. | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками | Управлять стремление к успешной учебной деятельности. |  |  |
| 45. | Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | Открытие новых знаний. | Знать состав чисел, уметь анализировать текст задачи. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 46. | Решение задач и числовых выражений. | Комбинированный. | Знать состав чисел, уметь анализировать текст задачи. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем |  |  |
| 47. | Страничка для любознательных. «Прибавить и вычесть число 2». | Комбинированный. | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма» | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем |  |  |
| 48 | Что узнали? Чему научились? «Прибавить и вычесть число 2». | Комбинированный. | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма» | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней. |  |  |
| 49 | Прибавить и вычесть число 3. | Открытие новых знаний. | Уметь прибавлять и вычитать число 3 по частям. Приёмы вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 50 | Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычисления. | Открытие новых знаний. | Знать состав числа чисел от 3 до 10. Уметь выполнять вычисления вида …+3, …-3. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие. Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. |  |  |
| 51. | Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычисления. | Комбинированный. | Уметь прибавлять и вычитать число 3 по частям. Приёмы вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении |  Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней. |  |  |
| 52. | Прибавить и вычесть число 3. Решение задач. | Комбинированный. | Знать состав числа чисел от 3 до 10. Уметь выполнять вычисления вида …+3, …-3. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 53 | Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании. | Открытие новых знаний. | Знать математические термины: «задача», «условие», «решение», «ответ» | . Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками | Управлять стремление к успешной учебной деятельности |  |  |
| 54 | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач. | Открытие новых знаний. | Уметь прибавлять и вычитать число 3 по частям. Приёмы вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 55. | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач. | Комбинированный. | Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на примере краеведческого материала). Знать таблицу сложения и вычитания числа 3. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении |  Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 56. |  «Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач. | Комбинированный. | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых.Уметь решать логические задачи. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем |  |  |
| 57. |  Страничка для любознательных. «Сложение и вычитание вида □+-1,□+-2, □+-3» | Комбинированный. | Уметь выполнять навыки счета вида □+-1,□+-2, □+-3.Знать таблицу сложения и вычитания числа 2,3. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.  | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения |  |  |
| 58-59. | Что узнали? Чему научились? | Комбинированный. | Знать математические термины: «задача», «условие», «решение», «ответ». | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, уважение к своей семье, любовь к родителям. |  |  |
| 60. |  Проверим и оценим свои достижения. Тест. | Контроль знаний. | Уметь выполнять навыки счета вида □+-1,□+-2, □+-3.Знать таблицу сложения и вычитания числа 2,3. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.  | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению. |  |  |
| 61. | Анализ проверочной работы. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10. | Комбинированный. | Знать состав изученных чисел, различать геометрические фигуры. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 62. | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10. | Комбинированный. | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма». Уметь решать задачи на увеличение числа на несколько единиц. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению |  |  |
| 63-64  |  Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | Открытие новых знаний. | Умение пользоваться понятиями «увеличить», «уменьшить». | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | .Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней |  |  |
|  Сложение и вычитание-28 час. |
| 65. | Прибавить и вычесть число 4. | Открытие новых знаний. | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие. Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом |  |  |
| 66.  | Решение задач на разностное сравнение чисел.и | Открытие новых знаний. | Уметь решать задачи арифметическим способом, знать состав чисел, уметь вычитать и прибавлять 4. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 67 | Перестановка слагаемых. | Открытие новых знаний. | Уметь находить в тексте условие и вопрос, анализировать готовую схему, устанавливать зависимость между величинами. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Проявить основы самоорганизации-организации исследовательского пространства ученика |  |  |
| 68. | Сравнение чисел. Решение задач на сравнение. | Комбинированный. | Уметь находить в тексте условие и вопрос, анализировать готовую схему, устанавливать зависимость между величинами. | Регулятивные УУД: определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Проявить основы самоорганизации-организации исследовательского пространства ученика. |  |  |
| 69. | Прибавить и вычесть число 4. Решение задач. | Комбинированный. | Знать таблицу сложения однозначных чисел, решать задачи арифметическим способом. | .Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 70. | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач. | Комбинированный. | Знать таблицу сложения однозначных чисел, решать задачи арифметическим способом. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действия..Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Коммуникативные УУД: строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 71. | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. | Открытие новых знаний. | Уметь пользоваться математической терминологией.  | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Стремиться к повышению культуры общения, положительно относится к школе. к овладению приемами творческого самовыражения |  |  |
| 72. | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения. | Комбинированный. | Знать таблицу сложения однозначных чисел. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Стремиться к повышению культуры общения, положительно относится к школе. к овладению приемами творческого самовыражения. | . |  |
| 73. | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложенияСостав чисел первого десятка.  | Комбинированный. | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2, 3, 4, 5. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней |  |  |
| 74. | Состав чисел первого десятка.Состав числа 10.  | Комбинированный. | Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ). | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие. Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. |  |  |
| 75 | Решение задач и выражений. | Комбинированный. | Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие, вопрос. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 76. | Страничка для любознательных. | Комбинированный. | Уметь решать задания с высказываниями, содержащие логические связки «все», «если…, то…», Знать таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 10. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.  | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. | Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней |  |  |
| 77-78 | Что узнали? Чему научились? Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». | Комбинированный. | Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач: условие, вопрос, решение, ответ. | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками | Управлять стремление к успешной учебной деятельности. |  |  |
| 79 | Связь между суммой и слагаемыми. | Открытие новых знаний. | Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие, вопрос. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого у | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе |  |  |
| 80. | Связь между суммой и слагаемыми. | Комбинированный. | Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие, вопрос. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения |  |  |
| 81. | Решение задач и выражений. | Комбинированный. | Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие, вопрос. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 82 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | Открытие новых знаний. | Уметь пользоваться математической терминологией: «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность». | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Стремиться к повышению культуры общения, положительно относится к школе. к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 83. | Вычитание из чисел 6, 7.Состав чисел 6,7. | Открытие новых знаний. | Знать таблицу сложения однозначных чисел. Приёмы вычислений: вычитание по частям. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. |  Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней |  |  |
| 84. | Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми. | Открытие новых знаний. | Уметь пользоваться изученной математической терминологией. Знать состав чисел 6,7. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе |  |  |
| 85. | Вычитание из чисел 8, 9.Состав чисел 8,9. | Открытие новых знаний. | Уметь применять навык прибавления и вычитания 1,2,3 к любому числу в пределах 10. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 86. | Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач. | Открытие новых знаний. | Уметь применять навык прибавления и вычитания 1,2,3 к любому числу в пределах 10. | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками |  Управлять стремление к успешной учебной деятельности. |  |  |
| 87 | Вычитание из числа 10 | Открытие новых знаний. | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 88. | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания. | Комбинированный. | Уметь пользоваться изученной математической терминологией. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 89. | Единицы массы - килограмм. | Открытие новых знаний. | Знать единицы массы. Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ). |  Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 90. | Единица вместимости -литр. | Открытие новых знаний. | Знать единицы вместимости. Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач :условие, вопрос, решение, ответ. |  Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения |  |  |
| 91. | Что узнали? Чему научились? «Сложение и вычитание чисел первого порядка». | Комбинированный.К | Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь решать текстовые задачи. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению |  |  |
| 92 | Проверочная работа по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка». | Контроль знаний. | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых. | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками | Управлять стремление к успешной учебной деятельности. |  |  |
|  Числа от1 до 20. Нумерация. (12 час). |
| 93. | Устная нумерацияЧисел от 1 до 20.  | Открытие новых знаний. | Уметь использовать десяток как новую единицу счёта. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 94. | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. | Открытие новых знаний. | Уметь использовать десяток как новую единицу счёта. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению |  |  |
| 95. | Запись и чтение чисел второго десятка. | Открытие новых знаний. | Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее числа.  | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации | Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней |  |  |
| 96 | Единица длины - дециметр.  | Открытие новых знаний. | Знать единицу длины. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие. Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. |  |  |
| 97. | Случаи сложения и вычитания основанные на знаниях нумерации. | Открытие новых знаний. | Уметь складывать и вычитать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Стремиться к повышению культуры общения, положительно относится к школе. к овладению приемами творческого самовыражения. | . |  |
| 98. | Сложение и вычитание в пределах 20. | Открытие новых знаний. | Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее числа. Уметь складывать и вычитать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел.  | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней |  |  |
| 99. | Страничка для любознательных. | Комбинированный. | Уметь решать задачи на нахождение остатка. Уметь складывать и вычитать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие. Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. |  |  |
| 100. | Что узнали? Чему научились? | Комбинированный. | Уметь решать логические задачи. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. |  Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 101. | Решение текстовых задач. План задачи. Запись решения. | Комбинированный. | Уметь составлять план решения задачи.Знать способ решения задач в 1 действие. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. | . Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 102. | Решение текстовых задач задач и выражений. | Комбинированный. | Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 103. | Контроль и учет знаний. | Контроль знаний. | Уметь составлять план решения задачи. Знать способ решения задач в два действия. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 104. | Анализ контроля знаний. Нумерация. | Комбинированный. | Уметь составлять план решения задачи. Знать способ решения задач в два действия. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
|  Числа от 1до 20. Сложение и вычитание (22 час). |
| 105. | Прием сложение однозначных чисел с переходом через десяток. | Открытие новых знаний. | Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20 | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Стремиться к повышению культуры общения, положительно относится к школе. к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 106. | Случаи сложениявида: □ +2, □ +3. | Открытие новых знаний. | Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации | Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней |  |  |
| 107. | Случаи сложения вида: □ +4. | Открытие новых знаний. | Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие. Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. |  |  |
| 108. | Случаи сложения вида: □ +5. | Открытие новых знаний. | Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия.  | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 109. | Случаи сложения вида: □ +6. | Открытие новых знаний. | Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 110. | Случаи сложения вида: □ +7. | Открытие новых знаний. | Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия.  | Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей рвботы.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины.Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | Управлять стремление к успешной учебной деятельности | . |  |
| 111. | Случаи сложения вида: □ +8, □ +9. | Открытие новых знаний. | Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 112. | Таблица сложения. | Комбинированный. | Знать таблицу сложения однозначных чисел. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении |  Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 113. | Страничка для любознательных. | Комбинированный. | Уметь составлять план решения задачи.Знать способ решения задач в 2 действие. Знать прием вычитания числа по частям. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем |  |  |
| 114. | Что узнали? Чему научились? | Комбинированный. | Уметь решать логические задания. Знать прием вычитания числа по частям. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 115. | Приём вычитания с переходом через десяток. | Открытие новых знаний. | Знать прием вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через десяток. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, уважение к своей семье, любовь к родителям.осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению. |  |  |
| 116. | Случаи вычитания: 11-□. | Открытие новых знаний. | Знать прием вычитания числа по частям. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать учителем, товарищами, определять план выполнения заданий на уроках.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, понимать знаки символы: ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению | . |  |
| 117 | Случаи вычитания: 12-□. | Открытие новых знаний. | Знать прием вычитания числа по частям, закрепление умений решать задачи и выражения изученных видов. | Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, организовывать своё рабочее место под руководством учителя.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск нужной информации в разных источниках, понимать знаки, символы, умения которыми овладеет на основе изучения темы.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, учувствовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. | Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 118. | Случаи вычитания: 13-□. | Открытие новых знаний. | Знать и уметь выполнять случаи вычитания 13 - … | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению. | . |  |
| 119. | Случаи вычитания: 14-□. | Открытие новых знаний. | Знать прием вычитания числа по частям, закрепление умений решать задачи и выражения изученных видов. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней. |  |  |
| 120. | Случаи вычитания: 15-□. | Открытие новых знаний. | Знать и уметь выполнять случаи вычитания 15 - … | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие. Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. |  |  |
| 121. | Случаи вычитания: 16-□. | Открытие новых знаний. | Знать прием вычитания числа по частям, закрепление умений решать задачи и выражения изученных видов. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Стремиться к повышению культуры общения, положительно относится к школе. к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 122. | Случаи вычитания: 17-□, 18-□. | Открытие новых знаний. | Знать названия и последовательность чисел от 0 до 20; название, обозначение действий сложения и вычитания; таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации. | Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней. | . |  |
| 123. | Случаи вычитания: 17-□, 18-□. | Открытие новых знаний. | Знать названия и последовательность чисел от 0 до 20; название, обозначение действий сложения и вычитания; таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие. Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. |  |  |
| 124. | Страничка для любознательных. | Комбинированный. | Знать прием вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через десяток. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 125 | Что узнали? Чему научились? | Комбинированный | Уметь правильно читать задачу, слушать задачу, представлять ситуацию , описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 126. | Что узнали? Чему научились? | Комбинированный | Уметь находить значение выражений, решать задачи раскрывающие смысл сложения и вычитания. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика, уметь рассуждать и анализировать условие задачи. | Управлять стремление к успешной учебной деятельности.. |  |  |
| 127. | Проверочная работа. Проверим и оценим свои достижения. Тест  | Контроль знаний. | Знать таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания. Знать единицы вместимости, массы Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач :условие, вопрос, решение, ответ. | Регулятивные УУД: .уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.Познавательные УУД: уметь составлять целое из частей, самостоятельно достраивать недостающих компонентов.Коммуникативные УУД: уметь обмениваться мнениями, слушать другого ученика. | Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе. |  |  |
| 128. | Анализ проверочной работы. Табличное сложение и вычитание в пределах 20. | Комбинированный | Уметь правильно читать задачу, слушать задачу, представлять ситуацию , описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос.абота за год.м, изученным в первом классе.раскрывающие смысл сложения и вычитания. | Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения. |  |  |
| 129. | Проект «Математика вокруг нас» | Комбинированный | Знать нумерацию чисел в пределах 20, таблицу сложения чисел в пределах 10, уметь решать текстовые задачи в одно – два действия, знать взаимозависимость между изученными величинами. | Регулятивные УУД: принимать и сохранить учебную задачу: оценивать результат своих действий, адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме, осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.Коммуникативные УУД: использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. | Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем. |  |  |
| 130. | Что узнали? Чему научились?  | Комбинированный | Знать нумерацию чисел в пределах 20, таблицу сложения чисел в пределах 10, уметь решать текстовые задачи в одно – два действия, знать взаимозависимость между изученными величинами. |  Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату деятельности, различать верно выполненное задание от неверного.Познавательные УУД: отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД: уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении | Стремиться к повышению культуры общения, положительно относится к школе. к овладению приемами творческого самовыражения |  |  |
| 131. | Что узнали? Чему научились? | Комбинированный | Уметь правильно читать задачу, слушать задачу, представлять ситуацию , описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос. | Регулятивные УУД: уметь организовывать свое рабочее место под руководством учителя, определять цель выполнения заданий на уроке.Познавательные УУД: уметь осуществлять анализ объектов с выделение м существенных и не существенных признаков.Коммуникативные УУД: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога или игровой ситуации | Проявлять познавательный интерес, проявлять положительное отношение к школе и имеют адекватное представление о ней | . |  |
| 132. | Урок-игра: «Путешествие по стране математики» | Комбинированный | Знать таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания. | Регулятивные УУД: уметь выполнять действия в соответствии с учителем по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи.Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, сравнивать предметы объекты: находить общее и различие. Коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. |  |  |