**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЛОБОДЧИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» УСТЬ-ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Программа наставничества**

**«Молодой педагог – наше будущее»**

**по модели**

**«Опытный педагог – молодой специалист»**

**(Срок реализации - 1 год)**

Разработал:

учитель 1 категории Солохина Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сведения о молодом специалисте** |
| **Ф.И.О. (полностью)** | Невзгодова Ольга Николаевна |
| **Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)** | 1.Среднее профессиональное. МАНО Специальность: Младший воспитатель; 2021 |
| Год окончания учебного заведения | 2021 г. |
| Педагогический стаж | 1г 8мес |
| Место работы | МБОУ «Слободчиковская ООШ» |
| Должность | учитель |
| Предмет | Истории и обществознания |
| Учебная нагрузка | 19 ч |
| Классы | 1-9 |
| Классное руководство | - |
| Квалификационная категория | - |
| Прохождение курсов повышения квалификации | БОУ ДПО «ИРООО» «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 30.09.2022 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сведения об учителе - наставнике** |
| Ф.И.О. (полностью) | Солохина Наталья Владимировна |
| Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому) | Высшее ЧУОО ВО «ОмГА» 2020г, Филологическое образование |
| Год окончания учебного заведения | 2020г. |
| Педагогический стаж | 11 |
| Место работы | МБОУ «Слободчиковская ООШ» |
| Должность | учитель |
| Предмет | Русский язык и литература |
| Учебная нагрузка | 18 |
| Классы | 7-9 |
| Классное руководство | - |
| Квалификационная категория | первая |
| Прохождение курсов повышения квалификации | 1. Повышение квалификации «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г |

**1. Цели и задачи работы с молодым специалистом**

*Цель работы с молодым специалистом* – организовать работу по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

*Задачи:*

* профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
* укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
* создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
* способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
* оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
* обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

**2 Планирование работы с молодым специалистом включает:**

* Организационно-педагогическую работу;
* Учебно-методическую работу;
* Обучение самоанализу урока;
* Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность); - Работу с документами;
* Работу по саморазвитию;
* Контроль за деятельностью молодого специалиста.

**3 Содержание деятельности:**

* диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
* изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
* составление плана работы с молодым специалистом;
* изучать личностных качеств молодого специалиста;
* создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
* оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
* создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;  собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

**Индивидуальный план работы с молодым специалистом– учителем Невзгодовой О.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Планируемый результат** | **Форма проведения** |
| сентябрь | «Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока. | Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить тематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО. | Консультации.  Обсуждение и корректировка рабочих программ,тематических планов. |
| октябрь | Методика планирования урока. Самоанализ урока. | Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала. | Консультации.  Посещение и анализ уроков. |
| ноябрь | Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником.  Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами. | Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности. | Участие в предметной неделе. Консультации.  Посещение и анализ уроков |
| декабрь | Региональная олимпиада в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы. Выявление затруднений в работе молодого специалиста. | Участие в Региональной олимпиаде в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы.  Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы. | Консультации. |
| январь | Формы организации деятельности учащихся на уроке. | Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке. | Консультации.  Посещение и анализ уроков |
| февраль | Внеклассная работа по предмету. | Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета. | Консультации. |
| март | Региональный конкурс «Педагогические горизонты».  Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии. Проведение контрольных работы в соответствии с КТП. | Участие вРегиональном конкурсе «Педагогические горизонты». Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с  критериями и нормами оценивания. Выполнение государственных программ | Консультации.  Посещение и анализ уроков |
| апрель | Планирование урока. Самоанализ урока.  Работа по организации повторения. Проведение административной контрольной работы. | Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии. | Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации |
| май | Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год. | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования. | Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ. |