**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* развитие голосовой культуры, навыков речи и навыков чтения;
* способность понимать, обобщать и подчеркивать значение чтения;
* обучение учащихся навыкам чтения и выражения мнений путем решения различных вопросов общения, возникающих в процессе чтения;
* творческий и эмоциональный подход к реальности, который поможет понять произведения искусства, основанные на собственном творчестве.

**Метапредметные результаты:**

* Анализ правил игры. действовать в соответствии с установленными правилами.
* Быть включенным в работу группы. Участие в обсуждении соответствующих вопросов
* вопросы, замечания и обоснования
* подлинная самооценка любой проделанной работы.

**Предметные результаты:**

* передача читаемого содержания в виде краткого или полного ответа, выборочного или творческого (с изменением лица рассказчика от имени персонажа) для создания начала или возможного продолжения и завершения истории;
* выделение слов автора в тексте, актеров, пейзаж и бытовые описания;
* краткое описание произведений главных действующих лиц самостоятельно или с помощью преподавателей;
* знание названий и сюжетов двух-трех фольклорных произведений;
* Узнатькак можно больше загадок, уметь их загадывать.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Умное чтение» (8 часов)**

Тема 1. Загадки. Путешествуют по тропинкам фольклора. Формы организации: разговор. Деятельность: слушать, отвечать, вести диалог. (1 час).

Тема 2. Загадки о временах года, о птицах, животных, растениях. Форма организации: развлекательно-познавательная игра. Виды деятельности: знакомство с загадками, решение, сравнение, сравнение. (1 час).

Тема 3. Моя любимая книга. Книжная выставка. Обзор выставки. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Форма организации: беседа. Деятельность: рассказывать, читать, обсуждать. (1 ч).

Тема 4. Книга любимых загадок. Форма организации: творческая мастерская. Деятельность: работа в группах, создание иллюстраций для загадок. (1 ч).

Тема 5. Проиллюстрируйте нашу любимую книгу. Форма организации: творческая мастерская. Действия: подбирать иллюстрации, рисовать. (2 ч).

Тема 6. Защита проекта "Мои любимые загадки", «Мои любимые книги». Форма организации: работа в группах. Деятельность: защитить, дать самооценку проделанной работы. (2 ч).

**3.Тематическое планирование «Умное чтение»**

**(8 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы занятий | Кол.час |
| Т | П |
|  | Загадки | 1 |  |
|  | Загадки о птицахи животных, о временах года и растениях. |  | 1 |
|  | Моя любимая книжка. |  | 1 |
|  | Книга любимых загадок. |  | 1 |
|  | Иллюстрации к свей любимой книжке. |  | 2 |
|  | Защита проекта «Мои любимые Загадки», «Моя любимая книга». |  | 2 |
|  |  | 1 | 7 |

**Учебно - методическая литература**

1.  Воспитание детей в школе: Новые подходы и [новые технологии](http://pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/). - Под ред. Н. Е. Щурковой. - М.: Новая школа, 1998

2.  Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006

3.  ВолинаВ. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994

4.  Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 1999

5.  Гостимская Е. С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006

6.  Ксензова Г. Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 1988

7. Кудиной Г.Н., Новлянской З.Н. «Литература как предмет эстетического цикла».

Москва, 2005

8.  Оморокова М. И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001

9.  Перова Г. М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ – 2006

10.  Ожегов СИ. Словарь [русского языка](http://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н. Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.

11.  Светловская Н. Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980

12.  Светловская Н. Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980

13.  Сухин И. Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006

14.  Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997

15.  Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я. Ю., Волгоград: Учитель, 2007

16.  Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия(спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О. Е., Москва: «ВАКО», 2006

17.  Щуркова Н. Е. Собрание пестрых дел. – М.: 1994

18.  Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006