**Единый методический день**

**Дата 05.11.2020г.**

*Тема №1* УР «Начинать надо с конца» (как обеспечить достижимость планируемых результатов)

Т.С. Горбунова

*Тема №2* ОВЗ Как составить учебный план и подобрать учебники для ребенка с ОВЗ

Е.М. Фомина

**Дата 12.11.2020г.**

*Тема № 3* УС «Мальчики и девочки учатся по –разному»

*Тема №4* УР Рамка эффективного урока. Инструменты для самооценки

**Дата 19.11.2020г.**

*Тема №5* УР Технология Lesson Study в работе школьных команд

*Тема №6* Р Алгоритмизация деятельности школьных команд по формированию познавательных учебных действий обучающихся

**Дата 26.11.2020г.**

*Тема № 7* Р Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я –мы –ты»

*Тема №8* РС Школьный ППК (консилиум) как основа работы с детьми с трудностями в обучении

**Дата 03.12.2020г.**

*Тема №9* УР Оценочные техники формирующего оценивания (№1)

*Тема №10* УРС Приемы поддержания дисциплины на уроке

**Дата 10.12.2020г.**

*Тема №11* УР Оценочные техники формирующего оценивания (№2)

*Тема №12* УРС Приемы мотивации обучающихся подросткового возраста

**Дата 17.12.2020г.**

*Тема №13* У Как стимулировать мышление. Искусство задавать вопросы

*Тема №14* ОВЗ Как составить индивидуальную адаптированную образовательную программу (АОП) для ребенка с ОВЗ

**Дата 24.12.2020г.**

*Тема №15*УРДиагностика динамики изменений образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся

*Тема №16* Р Циклограмма деятельности руководителя по улучшению образовательных результатов

**Дата 14.01.2021г.**

*Тема №17* УР Секреты мотивации: равные возможности на уроке (№1)

*Тема №18* Р Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся: условия реализации краткосрочных программ

**Дата 21.01.2021г.**

*Тема №19* УР Секреты мотивации: принимающая и корректирующая обратная связь (№2)

*Тема №20* УС «Скорая помощь» при возникновении конфликта между обучающимися

**Дата 28.01.2021г.**

*Тема №21* УР Секреты мотивации: внимание к личному опыту ученика. Индивидуальная помощь и позитивная обратная связь (№3)

*Тема №22* ОВЗ Организация деятельности обучающихся на уроке в инклюзивном классе

**Дата 04.02.2021г.**

*Тема №23* УР Индивидуальный образовательный маршрут: лучшие практики начальной, основной, средней школы

*Тема №24* УС Как улучшить психологический климат в классе

**Дата 11.02.2021г.**

*Тема №25* УР Учет индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока

*Тема №26* УРС Как научить родителей помогать своему ребенку в учебе

**Дата 18.02.2021г.**

*Тема №27* УРПриемы отбора содержания для создания КИМ

*Тема №28* УРС Как сделать стиль деятельности учителя на уроке более эффективным

**Дата 25.02.2021г.**

*Тема №29* Р Сетевая форма реализации программ как механизм привлечения внешних ресурсов

*Тема №30* ОВЗ Особенности разработки рабочей программы по предмету для детей с ОВЗ