



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 45 мин.
Максимальный балл - 100

Код учащегося 70001 БОУ _____ Класс 7

ФИО учителя Соловьева Л.В. Балл

55

9. 1. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

(По 1 баллу за верное утверждение. Максимальный балл за задание – 10).

- 1.1. Новгород был присоединен к Москве при Иване III.
- 1.2. Князь Олег был сыном Рюрика.
- 1.3. Новгород был взят войском Батые в 1238 году.
- 1.4. Отцом хана Батые был Чингис-хан.
- 1.5. Среди восточнославянских племен, описанных в «Повести временных лет», были радимичи.
- 1.6. При Дмитрие Ивановиче (нам он известен как Дмитрий Донской) был построен белокаменный Кремль в Москве.
- 1.7. Битва на реке Воже состоялась после Куликовской битвы.
- 1.8. Храм Покрова на Нерли был построен, когда князем владимирским был Андрей Боголюбский.
- 1.9. Знаменитая икона «Троица» написана Феофаном Греком.
- 1.10. В битве на реке Шелонь новгородцы разбили московское войско.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да 1	да нет 1	нет 1	нет 1	да 1	да 1	нет 1	нет 0	нет 1	нет 1

3. 2. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

(По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 9).

- 2.1. Апсида, неф, закомара, купол.
- 2.2. 1463, 1478, 1485, 1510.
- 2.3. Финифть, зернь, чернь, скань.

Ответ:

2.1.

Элементы храма древнерусского



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

2.2.

2.3.

10 3. Расположите в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу.

(10 баллов за полностью верную последовательность, 5 баллов за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов), 0 баллов, если допущено более одной ошибки). Максимальный балл за задание – 10).

- А) битва на реке Калке;
- Б) создание «Повести временных лет»;
- В) крещение Руси;
- Г) раскол христианской церкви на римско-католическую и православную;
- Д) начало опричнины;
- Е) восстание древлян;
- Ж) окончание войны Алой и Белой розы;
- З) Верденский раздел империи Карла Великого;
- И) строительство собора святой Софии в Киеве;
- К) победа Хлодвига I в битве при Суассоне.

Ответ:

к	з	в	и	з	б	а	ж	г
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3 4. В заданиях 4.1.-4.3. выберите один верный ответ и внесите в таблицу.
(По 3 балла за верный ответ. Максимальный балл за задание – 9).

4.1. Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата или сын сестры; если не будет кто мстить, то 40 гривен за убитого.

Если убитый – русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него...»

- 1) «Русская Правда»
- 2) «Домострой»
- 3) «Изборник» Святослава
- 4) Судебник 1497г.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

4.2. Прочитайте отрывок из описания историком одного из городов Древней Руси и укажите данный город:

«Сей северорусский город имел развитую торговлю с Ганзой, в нём имелись специально построенные гостиные дворы для немецких и скандинавских купцов... Не раз город подвергался угрозе захвата, однако, даже полчища Батя не решились осадить его...»

- 1) Вятка
- 2) Торжок
- 3) Новгород
- 4) Ярославль

4.3. Прочитайте отрывок из работы современного историка. Укажите название документа, пропущенное в тексте.

«15 июня Иоанн приехал в стан баронов на берегу Темзы близ Виндзора и на Роннимидском лугу подписал договор, известный в дальнейшем как _____ . На несколько столетий этот документ стал основанием прав английского народа и основным законом государственного устройства».

- 1) Хабедас корпус
- 2) Кодекс Юстиниана
- 3) Хартия вольностей
- 4) Салическая правда

Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.
13	40	20

10. 5. Рассмотрите схему, прочтите фрагмент труда историка Е.Ф. Шмурло, ответьте на вопросы и выполните задания.

(По 2 балла за ответ на каждый вопрос. Максимальный балл за задание -12).

Фрагмент из труда историка:

«Шведы и немцы явились тогда врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстаивал политическую независимость Русской земли – не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстаивал чистоту русской веры – не допустил «латинскую» ересь исказить истинное православие. И раньше духовная связь России с Западной Европой была слаба – теперь порывались последние нити».



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

20. 6. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Вставьте вместо пропусков буквы соответствующих слов (дат) из предложенного списка. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

(По 2 балла за верный выбор. Максимальный балл за задание – 20).

«Своё историческое прозвище «Мартелл» Карл Пипин, из рода (1), получил после одержанной им победы над арабским войском. Мартелл – это молот, который беспощадно разит врага. К началу его фактического правления (2 – название) государство состояло из трёх давно обособившихся частей: Нейстрии, Австразии и Бургундии. Королевская власть была чисто номинальной. Этим не замедлили воспользоваться враги. В рейнские области вторглись саксы, в Баварию – авары, а через (3 – название горной системы) к реке Лауре двигались завоеватели-арабы. Карл Мартелл прославился прежде всего победой над ними. Весной (4 – год) вали Абд ар-Рахман со значительным войском вторгся на территорию Галлии. Арабскому войску удалось разгромить Аквитанию, и герцог Аквитанский Эд Великий поспешил за помощью в (5 – город). Войска Карла Мартелла и Абд ар-Рахмана встретились при (6 – город). Победа в этом сражении остановила продвижение арабов в (7 – название направления) Европу. Однако (8 – название должности) Карл Мартелл известен не только своими битвами. Он покровительствовал распространению христианства среди племён язычников. Однако духовенство в его государстве не любило короля, так как для укрепления страны Карл Мартелл конфисковал часть церковных земель и раздал их франкской знати в (9 – термин) – в пожизненное пользование на условиях обязательного несения королевской военной службы. Карл Мартелл значительно укрепил военную мощь королевства. Однако он стоял только на пороге подлинного исторического величия государства. Его внук (10 – имя) достиг наивысшего могущества, став императором.

А Балканы	Б Каролинги	В 732	Г Пиренеи	Д Майордом
Е Римское	Ж Пуатье	З Восточную	И Меровинги	К Хлодвиг
Л Франкское	М Париж	Н Бенефиции	О Рим	П Король
Р Западную	С Суассон	Т Карл Великий	У Вотчина	Ф 843



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Ответ:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Б	А	Г	В	М	Р	Д	Ж	Н	Т

7. Перед вами изображения знаменитых памятников архитектуры. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображённого архитектурного памятника, в третью колонку запишите название государства, на территории которого этот памятник сегодня располагается.

(По 1 баллу за каждый верно указанный памятник и по 1 баллу за каждую верно указанную страну. Максимальный балл за задание – 10).

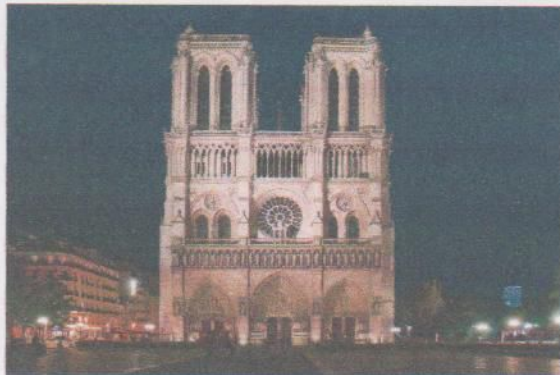
А.



Б.



В.



Г.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

- 2) В Омске было подписано советско-французское соглашение о формировании на нашей территории французской авиационной эскадрильи;
- 3) Боевые заслуги французских пилотов совместно с рабочими Омского завода;
- 4) Омичи пожертвовали деньги на французский авиаполк средства.

9.3.

25 февраля 1943 года в газете «Омская правда» было опубликовано письмо шестилетней Ады Занегиной. Ада отдала деньги, собранные на куклу, на постройку танка и обратилась ко всем детям, чтобы они поступили также.

Как называли танк, средства на который собрали маленькие жители Омской области?

- 1) «Малютка»;
- 2) «Мальшка»;
- 3) «Юный омич»;
- 4) «Привет из Сибири».

9.4.

С ноября 1941 года по август 1943-го на сцене омской драмы три раза в неделю шли спектакли омичей, четыре раза – спектакли эвакуированного театра из Москвы.

Какой из театров Москвы в годы войны играл на одной сцене с труппой Омского театра драмы?

- 1) МХАТ им. Горького;
- 2) «Современник»;
- 3) Большой театр;
- 4) Театр им. Е. Вахтангова.

Ответ:

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задания для обучающихся

Время выполнения - 80 мин (1 час 20 мин).

Максимальный балл - 100

Код учащегося 90001 БОУ _____ Класс 9

ФИО учителя Савкина Наталья Владимировна Балл

59

6. Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).

1. В древней Руси был принят «лествичный», или «очередной» порядок передачи престола в княжеской династии.
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Великое княжество Литовское могло возглавить объединение русских земель в годы правления великого князя Гедимина.
5. Объединение русских земель и освобождение от ордынского ига произошло под руководством тверских князей.
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да 1	нет 1	нет	да 1	да	нет	да 1	да	да 1	нет 1

6. Задание 2. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав;

Имена Киевской Руси 2

Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр;

Славянские прозвища 2



В) А.Д. Меншиков, Лефорт, Ф.Ю. Ромодановский, Ф.М. Апраксин;

Спадвигини Петра I 2

2. **Задание 3. По какому принципу образованы ряды.**

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1) 1589, 1700, 1721, 1917 гг.;

2) 1237, 1240, 1380, 1382, 1408 гг.

Матери - Монгольские нашествия на Русь 2

6 **Задание 4. Тестовое задание**

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?

1) протопоп Аввакум;

2) Степан Разин;

3) Емельян Пугачев; 2

4) Ломоносов М.В.; 2

5) А.В. Суворов; 2

6) Ермак Тимофеевич

8 **Задание 5. Вставьте пропущенные слова.**

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов).

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. четыре 1 (четыре, восемь, одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и занимался: 2. набрасывал проекты указов 1, 3. _____, 4.

_____ (набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты). В это время к нему являлись

5. министры 1 (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в 6. сенат 1, 7. кварталы 1,

8. _____ (Сенат, коллегии, закускую, корабельные мастерские). После обеда, который у него занимал 9. _____ (много, немного) времени, ложился

отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. снова занимался делами 1 (гулял по Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и

письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным 11. _____ (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в

минуты 12. _____, 13. в играх в шахматы 1 (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 6. Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.

(Максимальный балл – 5 баллов).

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142 — от уездных дворянских собраний, 22 — от украинского дворянства и офицерства, 42 — от однодворцев, 44 — от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209 — от городов, 54 — от инородцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, земельной собственности, управления. Екатерина II почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

1. Назовите орган, который был создан императрицей.

2. Чем и почему завершилась эта инициатива императрицы?

Приведите не менее двух аргументов, объясняющих такой результат.

Ответ: _____

4. Задание 7. Рассмотрите представленные ниже изображения и выберите те из них, которые относятся к одному и тому же событию.

(За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл – 4 балла).

1)



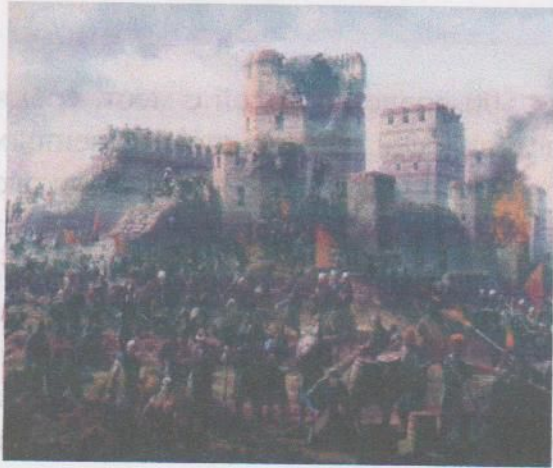
2)





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСТОРИЯ
 9 КЛАСС

3)



4)



Ответ 12
22

8 Задание 8. Работа с картой.
 (За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8 баллов).



8.1. Укажите годы войны, события которой отображены на схеме.

Ответ 1853-1856 2



8.2. Напишите цифру, которой на схеме обозначена столица Крымского ханства.

Ответ 4 2

8.3. Напишите год подписания мирного договора, по условиям которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1»

Ответ 1686 2

8.4. Напишите имя правителя России к началу войны, события которой отображены на схеме

Ответ Анна Ивановна 2

12 **Задание 9. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение и назовите соответствующее историческое понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги и изменять слова по падежам.**
(Максимальный балл – 12 баллов).

А) Войско, пешем, вооруженное, холодным, постоянное, огнестрельное, XVI-XVII вв., оружие;

Пешеходное войско XVI-XVII вв. вооруженное холодным и огнестрельным оружием - стрельцы 1

Б) Ручное, промышленность, мелкое, производство;

Мелкое ручное производство - ремесло 1

В) Беглые, срок, сыск, крестьяне;

Срок сыска беглых крестьян - урочные лета 1

Г) Помещик, крестьяне, повинность, форма, работа, имение.

Крестьянская повинность в форме работы в имении помещика - барщина 1

7 **Задание 10. Какой из городов Омской области основан раньше других?**
(Максимальный балл – 7 баллов)

А) Тара Б) Калачинск В) Омск Г) Исилькуль.

Выберите правильный ответ и запишите в каком веке основан этот город.

Тара 2 16 век 5



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 11. Историческое сочинение.

Выберите одну тему и напишите по ней сочинение.

Критерии оценивания:

1. обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
 2. творческий характер восприятия темы, её осмысления;
 3. грамотность использования исторических фактов и терминов;
 4. чёткость и доказательность основных положений работы;
 5. знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- (До 5 баллов по каждому критерию. Всего – 25 баллов).

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков).

2. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин). «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).

3. «Влияние татар не было здесь [в Северо-Восточной Руси] главным и решительным. Татары остались жить вдалеке, заботились только о сборе дани, нисколько не вмешиваясь во внутренние отношения, оставляя все как было... Историк не имеет права с половины XIII века прерывать естественную нить событий» (С.М. Соловьев).

4. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В.О. Ключевский).

5. «В Смуту общество, предоставленное самому себе, поневоле приучалось действовать самостоятельно и сознательно, и в нем начала зарождаться мысль, что оно, это общество, народ, не политическая случайность, как привыкли чувствовать себя московские люди, не пришельцы, не временные обыватели в чьем-то государстве, но что такая политическая случайность есть скорее династия» (В.О. Ключевский).

6. «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей – отчасти и царь Федор – вполне являлись уже представителями нового направления» (С.Ф. Платонов).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 45 мин.
Максимальный балл - 100

Код учащегося 50001 БОУ _____ Класс 5

ФИО учителя Блохина Наталья Владимировна Балл

57

2 Задание 1. Какое из данных исторических событий произошло позже других?

(За правильный ответ – 2 балла).

- А) первое упоминание о Москве
- Б) первый полет в космос Юрия Алексеевича Гагарина
- В) царствование Петра Первого
- Г) Великая Отечественная война

2 Задание 2. Определите принцип образования ряда:

Москва, Волгоград, Ленинград, Смоленск, Новороссийск – это:

(За правильный ответ – 2 балла).

- А) города – герои;
- Б) крупные промышленные города;
- В) города – столицы;
- Г) города, вошедшие в «Золотое кольцо России».

0 Задание 3. Русский купец, путешественник в Индию, написавший о своем путешествии книгу «Хождение за три моря»:

(За правильный ответ – 2 балла).

- А) Афанасий Никитин;
- Б) Иван Федоров;
- В) Иван Сусанин;
- Г) Емельян Пугачев.

0 Задание 4. Какой космонавт совершил первый выход в открытый космос:

(За правильный ответ – 2 балла).

- А) Алексей Леонов;
- Б) Юрий Гагарин;
- В) Георгий Гречко;
- Г) Валентина Терешкова.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

8 Задание 5. *Хронографией* называли в Европе запись исторических событий. На Руси существовал подобный вид источников. Ответьте на предложенные вопросы.

(Максимальный балл за задание – 12).

Как ⁴ запись исторических событий называлась на Руси?

~~Летопись~~ ⁴ *Летопись*

Самая известная русская летопись?

Византизм

Кто автор этой летописи?

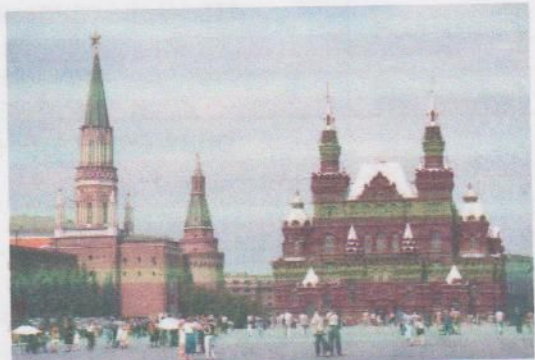
Нестор Черниговский ⁴

16 Задание 6. Установите правильное соответствие объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Внесите свои ответы в таблицу.

(Максимальный балл за задание – 16).



1



2



3



4



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

Ответ:

Объект	№ иллюстрации
Исторический центр Санкт-Петербурга	3 4
Архитектурный ансамбль Кижи	1 4
Московский Кремль и Красная площадь	2 4
Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры	4 4

8 Задание 7. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
(Максимальный балл за задание – 16).

Утверждение	Да/нет
1. Тадж-Махал является символом Индии.	нет 0
2. Петр Первый – первый царь Московской Руси.	Да 0
3. В Риме располагается государство-город Ватикан.	нет 0
4. Впервые о Москве говорится в Ипатьевской летописи.	Да 2
5. Афинский Акрополь – главная достопримечательность Италии.	нет 2
6. Статуя Свободы была создана во Франции.	Да/нет 2
7. Начало коллекции Оружейной палаты было положено императрицей Елизаветой.	Да 0
8. Храмовая гора расположена в Греции.	нет 2

3 Задание 8. Установите соответствие между фамилиями и деятельностью знаменитых людей. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
(Максимальный балл за задание – 12).

Фамилия:

- А) И. Павлов;
- Б) Н. Римский-Корсаков;
- В) А. Суворов;
- Г) М. Врубель.

Направление деятельности:

- 1) полководец;
- 2) композитор;
- 3) ученый - физиолог;
- 4) мореплаватель;
- 5) художник.

А	Б	В	Г
3	1	2	4

15 Задание 9. Прочитайте стихотворение В.Д. Берестова. Выполните задания.
(Максимальный балл – 30).

- А) Запишите, о возникновении, какого занятия древних людей идёт речь
- Б) Укажите, когда это занятие возникло



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

В) Укажите не менее двух других животных, которых приручил человек в числе первых.

Г) Подпишите на карте материк, который первобытные герои стихотворения могут назвать своей «родиной».

Раз первобытные дети
Пошли в первобытный лес.
И первобытное солнце
Глядело на них с небес.
И встретили дети в чаще
Неведомого зверька,
Какого ещё ни разу
Не видывали пока.
Сказал первобытный папа:
«Ну, что ж, поиграйте с ним,
Когда он будет побольше,
Мы вместе его съедим».
Ночь. Первобытные люди
Спят первобытным сном,

А первобытные волки,
Крадутся во мраке ночном.
Беда первобытным людям
Во сне беззащитным таким.
Как часто звериное брюхо –
Могилою делалось им.
Но злых людоедов почуяв,
Залаял отважный зверёк.
И этим людей первобытных
От гибели он уберёт.
С папой ходить на охоту
Он начал, когда подрос.
Так другом стал человеку
Весёлый и верный пёс.

- А) Пес, Волк (наши перл Охота, (жатавродств))
Б) Кот, Пес, Коза, 8000 лет н.р. 5
В) Волк, пёс, коз, овечка, корова
Г) Африка 10





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
5 КЛАСС

3 Задание 10. Как известно, в городе Омске было построено две крепости. Вторая Омская крепость имела 4 ворот.

(За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание – 6 баллов).

1. Перечислите ворота Второй Омской крепости.

Ответ

4 Иртышские, татарские, Омские, тобольские 1

2. Какие ворота сохранились с XVIII века?

Ответ Иртышские, тобольские. 1

3. Какие ворота были разрушены, а затем восстановлены?

Ответ Омские, тобольские, татарские 1